

Osaka College of Social Health and Welfare

大阪健康福祉短期大学

2023 CAMPUS GUIDE ————— 保育・幼児教育学科

松江
キャンパス



進化しつづけるキミに

私たちには、
人を感じ、人を知り、人の営みを知り、
互いがつながり合うことが必要です

私たちには、
命を感じ、命を知り、命の営みを知り、
互いがつながり合うことが必要です

私たちが形にしたいことは、
学ぶ力をつけること、つくる力をつけること
学び続け、つくり続ける力

そして、力を合わせる力です

保育・幼児教育学科
教育理念

本学科は、全ての学生の存在の価値を尊重し、その人権を保障し、成長の可能性に絶えず挑戦する人間の育成を目指します。

学びとは、個々が主体的に取り組むことによって初めて定着し、もって豊かな人格の形成を促すものであり、その学びの連鎖が、学生集団における協働の姿勢を育みます。

教育・福祉を学ぶとは、人間とその生活実態を科学的に把握することを土台として、人々がより幸福に、快適に、人間らしく暮らすことのできる方法を見いだすための実践を学ぶことです。それにより学力を高め、自らを鍛え、教育・福祉を探究することで、新たな価値や技能を創造することです。その絶え間ない努力の集積こそが、地域社会の一員である自己の責任を明確化し、より豊かな社会を実現する力をもちます。

よって本学科は、教育・福祉にかかる専門職養成教育を通して、学生個々が自らの自己実現を図りながら、地域社会への最大限の参加が実現できるための能力を獲得できるように支援することを教育の理念とします。そして、人を大切にする教育・福祉の理念が、地域で暮らす人々において生活文化として根付くことを願うものです。

CONTENTS

保育・幼児教育学科(松江キャンパス)

教育理念	P02
学科の特徴	P03-P04
学びのシステム	P05-P06
授業ピックアップ・年間行事	P07-P08
就職・進学支援	P09-P10
キャンパスガイド	P11-P12
教職員紹介	P13-P14
オープンキャンパス・アクセス	P15

保育・幼児教育学科

HOIKU・YOUJI KYOUIKU GAKKA

保育・幼児教育の専門職として、援助や教育の対象となる人たちを大切にでき、人から学び、仕事をととして自らの人生を輝くものにしたいと願う謙虚さを持った学生を求めます。また、学びに対して日頃から貪欲に取り組み、仲間と力を合わせて、目標達成に向かって努力を続けることのできる学生を求めます。

修業年限 2年(昼間)

入学定員 40名(年齢・性別不問)

出願資格 高卒以上

取得資格・免許

- 保育士国家資格
- 幼稚園教諭二種免許状
- 社会福祉主事任用資格

取得学位

- 短期大学士
(教育学・保育学)



教育の特徴



児童福祉とは、未来を育む仕事です。

Point 1

科学的な根拠に基づく保育・幼児教育の力

子どもを取り巻く社会的課題を解決し、子どもの育ちを保障するために、社会を科学的に見る目、情報分析の正確さ、根拠を明確にした保育・教育力を養うことを目指しています。そのため、本学科では、子どもたちの発達を支える環境や家族を含む生活問題の解決に向けたニーズの把握や課題解決技能を養います。

Point 2

豊かな人間性と生活力

保育の仕事は、保育者が子どもたちとともに生活を営むことを通して行われます。本学科の学習では、この原則を踏まえて、学生自身が様々な生活体験を通して生活者として育つことを基礎にしています。そのために、地域活動やボランティア活動を授業に取り込み、地域での体験的な学びから生活力や社会性を高めることに取り組んでいます。

Point 3

豊かな感性と児童文化を創造・発信する力

子どもにとって魅力ある表現をするためには、豊かな感性と高度な表現技能が必要です。授業では、音楽・身体・言語・造形など様々な表現活動を学び、それを基礎に学生自らが総合的な創作活動を展開していきます。さらに、実習先や近隣の保育現場と連携して、学生が創造した児童文化を子ども達の前で発表・発信していきます。

Point 4

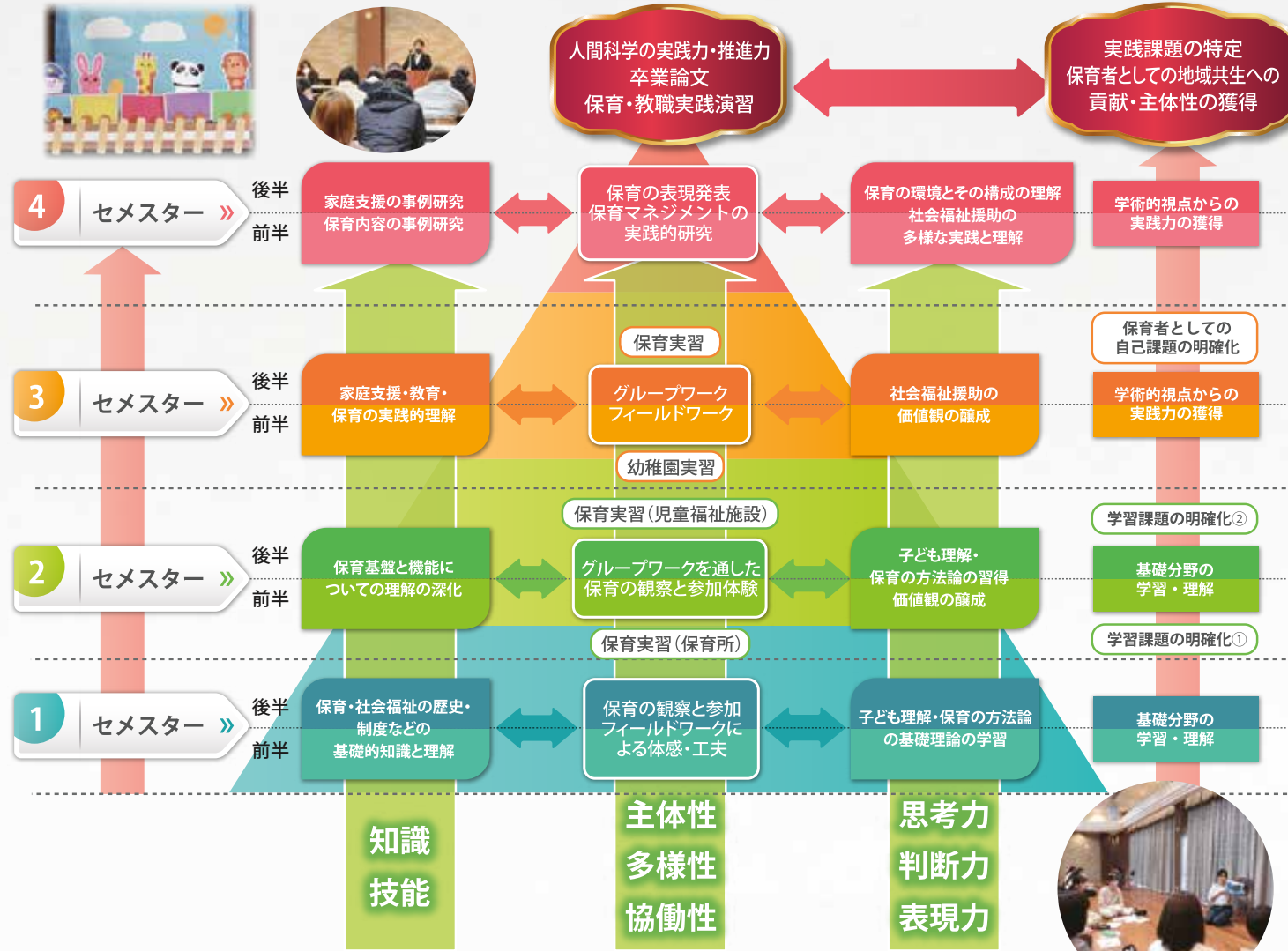
ゼミ形式で行う個別的な学習サポート

保育基礎ゼミや保育研究ゼミ等、ゼミ形式で学習をすすめる授業が充実しています。少人数のゼミ学習だからこそ、学習への不安や悩みを指導教員や仲間と共有でき、アットホームな環境の中で安心して学ぶことができます。また、各々の学生の学習能力や理解度に応じたきめ細やかな学習サポートを行っています。

カリキュラムの全体像

セメスター制について

1年を2学期に分け、それぞれの学期で完結する学修をおこない、単位を修得します。これにより、学習計画を柔軟に組み立てることができます。



ディプロマ・ポリシー

(卒業認定・学位授与の方針)

- 1 子どもの育ちを支える人となる
 - 専門的知識に基づき、子どもの最善の利益を尊重することができる。
 - 専門的知識と技能の下に、子どもの発達を保障することができる。
 - 保育者として子どもの豊かな心を育む。
- 2 保護者の子育てを支える人となる
 - 子どもと保護者の状況を理解することができる。
 - 保護者により良い関係をつくりながら子育てを支える。
- 3 子どもと子育てにやさしい社会をつくる人となる
 - 社会の仕組みを理解する。
 - 社会のあり方について考え、実践する。
- 4 豊かな人間性・倫理性・共同性をもつ人となる
 - 社会人としての知識・教養やコミュニケーションと人間性、科学的・論理的に考え、表現する力を身に付ける。
 - 文化・芸術・人間性・感性と表現力を身に付ける。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成の方針)

- 1 「子どもの育ちを支える」ために必要な力を身に付ける
 - 保育や子どもの発達に関する基礎的な技能・知識に関する科目を、(保育実習の配当時期と関連させて)実習前に学ぶ内容、実習を踏まえて深める内容を吟味して配置する。
 - 講義・演習科目で得た知識・技能を実習及びゼミで実践的に深めることを重視する。
- 2 「保護者の子育てを支える」ために必要な力を身に付ける
 - 「子ども」「子育て」に関する知識を土台として、さらに保護者を支援できる技術・態度を学ぶ。
 - 少人数での演習、グループワーク、フィールドワーク等実践的な学びにつながる内容を重視する。
- 3 「子どもと子育てにやさしい社会をつくる」ために必要な力を身に付ける
 - 福祉・教育に関する知識・人権や子どもの権利について学ぶことで、社会の成り立ちについて理解し、考える力を養う。
- 4 人間性・倫理性・共同性を育てる
 - 社会人としての知識・教養を身に付け、表現する力を養うための科目を配置する。
 - 初年次には人権を尊重する態度や福祉にかかわるものの倫理性について学ぶ科目を配置し、卒業年次にはそれを総合させ、深める科目を配置する。
 - 様々な科目の中で、成果発表や共同学習の機会を取り入れ、それらの取り組みを通して、企画・発表する力と他者と共同する態度を育てる。

カリキュラム

領域	1年次カリキュラム		2年次カリキュラム				
	1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター			
教養科目	日本国憲法 心理学概論★ 文章表現 情報教育入門(機器操作を含む)	コミュニケーション演習★ 英語 体育(実技)	統計基礎 体育(講義)	心理統計法★ 情報リテラシー演習			
専門科目	保育の本質・目的に関する科目	保育原理 子ども家庭福祉	社会福祉論 障がい者福祉論	教職論	教育原理 社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論	教育制度論 地域福祉論★
	保育の対象の理解に関する科目	発達心理学 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養	特別支援教育論	幼児理解 子どもの理解と援助	保育・教育相談演習	臨床心理学★
	保育の内容・方法に関する科目	幼児と言葉 保育内容(言葉) 乳児保育Ⅰ 表現技術Ⅰ	教育課程論 保育の計画と評価 幼児と表現 幼児と環境 幼児と健康 保育内容(総論)	保育内容(表現) 乳児保育Ⅱ 障がい児保育Ⅰ 調理実習★ 表現技術Ⅱ 子どもの造形表現★	幼児と人間関係 保育内容(環境) 保育内容(人間関係) 保育内容(健康) 障がい児保育Ⅱ★ 社会的養護Ⅱ	教材研究(絵本)★ 教材研究(おもちゃ・製作あそび)★ 表現技術Ⅲ 子どもの音楽表現Ⅰ★	子どもの健康と安全 障がいのある人の発達保障★ 子育て支援演習 教育方法論 総合表現 子どもの音楽表現Ⅱ★
	実習・総合演習	保育実習指導Ⅰa(保育所)	教育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅰb(児童福祉施設) 保育実習Ⅰa(保育所) 保育実習Ⅰb(児童福祉施設)	教育実習指導Ⅱ 幼稚園実習 保育実習指導Ⅲ(保育所)★ 保育実習指導Ⅲ(児童福祉施設)★	保育実習Ⅱ(保育所)★ 保育実習Ⅲ(児童福祉施設)★	保育・教職実践演習	
	大学が独自に設定する科目	音楽Ⅰa(理論・声楽) 音楽Ⅱa(器楽) 地域実践演習Ⅰ	キャリアアップ教育Ⅰ 保育基礎ゼミⅠ	音楽Ⅰb(理論・声楽)★ 音楽Ⅱb(器楽)★ 地域実践演習Ⅱ	キャリアアップ教育Ⅱ 保育基礎ゼミⅡ	国語教育 キャリアアップ教育Ⅲ 保育研究ゼミⅠ	キャリアアップ教育Ⅳ★ 保育研究ゼミⅡ



※選択(必修)科目は★印

授業ピックアップ

実習

実習は大学の授業で学んだことを保育現場で直接体験できる機会です。実習の中で直接子どもたちとふれ合いながら発達や遊びについての理解を深めるとともに、保育者の子どもたちへのかかわりから保育についての知識や技術を得ることができます。子どもと過ごす日々の中で様々な場面や成長を目の当たりにし、多くのことを学べる思い出深い経験になると思います。

毎日が新しい発見の連続だよ!



1 セメスター 2 セメスター 3 セメスター

音楽Ia, IIa, Ib, IIb

音楽Ib(理論・声楽)では、楽譜を読む力を養い(基礎的な音楽用語や理論の理解)、歌唱活動を通して子どもと歌うことができるための歌唱力を身につけます。音楽IIa(器楽)音楽IIb(器楽)では、個人の習熟度に応じて個別レッスンをし、保育者に求められる弾き歌いやピアノの演奏技術の習得を目指します。

表現技術I・II

「表現技術I」は、子どもの前で自己紹介をする想定で、アイテムを製作し、発表と振り返りをします。「表現技術II」は、前半ではペーパーサートの製作、発表、鑑賞をします。後半では学内空間を装飾する壁面構成の制作と鑑賞をします。これらの活動を通して、保育・幼児教育における表現技術を習得し、表現について考察します。

地域実践演習

地域が抱える問題を発見し解決をめざす演習科目です。学生が保育ボランティア活動を通じて、その目的、活動内容、組織、運営、意義等について学んでいきます。また、主体的に学習に取り組むことで、地域課題が明らかになり、課題解決への自分の思いを周囲に伝える力を身に付け、地域の人たちと協力しながら未来を作り出す力の獲得をめざします。

障がい児保育I

特別な支援のニーズがある子どもとともに生活を楽しむ保育の理念や関わり方について事例を通して理解を深めます。また、保護者や関係機関との連携や支援の在り方を理解し、ともに支える保育について学びます。

保育基礎ゼミ

各授業の学修や普段の生活、また保育ボランティア等を通して得た情報から、保育・教育・子育てで支援についての課題を自分で見つけます。それを追究していく過程と方法を学び、2年生で取り組む卒業研究論文につなげていきます。

短期計画の立て方
長期 → 短期



CAMPUS CALENDAR

年間行事

※行事は内容や時期が変更されることがあります。

4

- ・入学式
- ・新入生歓迎交流会
- ・地域奉仕活動

新入生同士はもちろん、「1、2年生が仲良くなる」という企画が新入生歓迎交流会です。2年生が中心となって企画し、レクリエーションを通じて交流を深めます。



5

- ・創立記念日(5月1日)

6

- ・全学協議会

「学生協議会」は、学生にとって学園生活が充実したものになるように、学生皆から意見や要望を集め、自主的な活動を展開します。また、全学生の意見を集約して大学と話し合う「全学協議会」を毎年開催しています。学生の居場所・居心地のよい大学を自分たちで創ることが「学生協議会」の役割です。



8

- ・夏期休業
- ・海士町福祉体験交流事業(希望参加)
- ・大阪の保育体験研修(希望参加)



12

- ・冬期休業

2

- ・保育教育研究発表会



3

- ・春期休業
- ・学位授与式
- ・卒業イベント

2年生にとっては学生生活最後の行事。2年間の思い出を振り返るよい場になります。1年生が中心となって2年生への感謝の気持ちを込めて企画し、送り出します。

年間行事ピックアップ

◇大阪の保育体験研修

超高層60階建、あべのハルカス23階キャンパスフロアに「アバンスペース」を開いています。ここを舞台に、本校との学術交流を進めています。保育園での保育体験をしたり、大阪の保育事情についての講義を受けたりします。大都会大阪の福祉と超高齢少子化が進む地方の福祉、どこが違うのか、何が特徴なのか、これらの交流を通して学びます。



大阪の保育事情を知って、自分の住んでいる地域とはかなり違って、とても良い学びになりました。講義をうけてからの参加体験だったので、こんなことに着目して体験に挑もうという心構えができてとても良かったです。



あべのハルカス

◇海士町福祉体験交流事業

島根県隠岐郡の海士(あま)町は、島留学、岩ガキ春香や隠岐牛で有名ですが、福祉の根っこになる、人々のつながりが今も色濃く残る文化の島です。本学は海士町と福祉人材確保の協定を結び、島の福祉を体験する福祉交流を実施しています。学生たちは、毎年夏に交流研修に出かけています。町の人たちと交流し、地域課題を分析することで、その解決法と町づくりを学ぶ研修です。美味しい隠岐の自然付き交流研修は人気沸騰です。



3日間を通して人の温かさを感じた研修でした。常に利用者のことを考えて働いているばかりで見ている私もうなずきたいと強く感じました。

いっぱい、思い出を作ろう



キャリアアップ教育

キャリア教育とは

「キャリア」とは、個人の経歴のことです。キャリア教育は、一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育です。職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身につけるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てます。



1	セメスター	キャリアアップ教育Ⅰ	キャリア教育の基本である、自己理解と労働理解を中心に学習します。
2	セメスター	キャリアアップ教育Ⅱ	事業所研究や保育者の課業の分析など、職業理解を中心に学習します。
3	セメスター	キャリアアップ教育Ⅲ	1年次の学習を踏まえて、就職試験対策として、履歴書作成、小論文作成、面接練習を行います。
4	セメスター	キャリアアップ教育Ⅳ	今後の人生におけるキャリア課題を設定し、追求します。

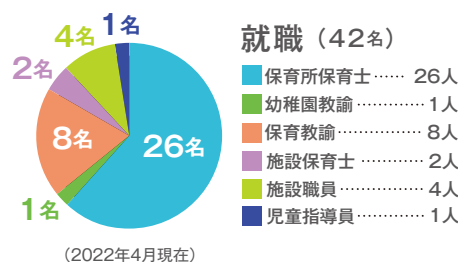
例えばこんな進路も・・・



就職率
100%です!



2021年度卒業生(42名)の進路



2022年度在学生出身地

2021年入学生	2022年入学生
松江市 (20人)	松江市 (20人)
出雲市 (10人)	出雲市 (9人)
安来市 (2人)	安来市 (2人)
雲南市 (1人)	雲南市 (3人)
飯石郡 (1人)	大田市 (1人)
米子市 (2人)	境港市 (4人)
境港市 (2人)	倉吉市 (1人)
	西伯郡 (1人)

2021年度 就職先一覧

保育所

- にじいろ保育園(ねむの木福祉会)・・・松江市
- ひろせ保育園(明星会)・・・安来市
- 虹の子保育園(虹の子福祉会)・・・松江市
- 本のほいくえん(今井書店)・・・松江市
- 平田保育所、みなみ保育所、北部保育所(平田保育会)・・・出雲市
- 社会福祉法人 坪内宝珠会・・・松江市
- めぐみ保育園(明蓮会)・・・江津市
- 松江認定こども園(鉄道弘済会)・・・松江市
- みつき黒田保育所、みつき中央保育所(みつき福祉会)・・・松江市
- 桜ヶ台保育園(飯南町社会福祉協議会)・・・飯南町
- 株式会社GRAZIE・・・境港市/米子市
- 出雲乳児保育所(出雲乳児保育会)・・・出雲市
- 出雲すみれ保育園(出雲すみれ福祉会)・・・出雲市

保育所

- 愛恵保育園(恵泉会)・・・松江市
- こぼと保育園(松江福祉公社)・・・松江市
- 株式会社 アイگران・・・出雲市
- 湯町保育園(玉造厚生会)・・・松江市

幼稚園

- みずほ幼稚園(翔英学園)・・・米子市

認定こども園

- 社会福祉法人 つわぶき・・・松江市
- 社会福祉法人 松生会・・・松江市
- わらべのその(開花)・・・松江市
- 社会福祉法人はなぶさ・・・松江市

児童養護施設

- 双樹学院(双樹学院)・・・松江市
- 松江学園(山陰家庭学院)・・・松江市

障がい者支援施設等

- NPO法人こだま・・・松江市
- シリウス苑(みずうみ)・・・松江市

そのほかの
就職先は
こちら!



修学支援

知って得する学費支援制度のアレコレ!

福祉人材育成修学支援金制度

入学前に制度参加事業所の中から就職先を内定。卒業後、事業所が定める期間勤務することで、修学資金の全額償還免除。(貸与金額は事業所によって異なる。)また、在学中に研修あり。

鳥取県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、県内の社会福祉施設等で一定期間保育士の業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

保育士修学資金貸付制度(鳥取県)

養成校を卒業後、鳥取県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

鳥取県にも
あります!

日本学生支援機構

国の奨学金事業。給付型と貸与型があり、給付型奨学金の支給対象となる学生は、授業料等の減免も受けれる。(高等教育の修学支援新制度による)

保育士確保のための県内進学・就職促進(家賃貸付)事業

高等学校卒業時、鳥根県内の下記のいずれかの地域に居住しており、県内の養成施設卒業後、下記地域の対象地域で保育士として3年間(※)引き続き勤務された場合は、貸付金の全額を免除。

(浜田市、益田市、大田市、江津市、奥出雲町、飯南町、川本町、美郷町、邑南町、津和野町、吉賀町、海士町、西ノ島町、知夫村、隠岐の島町)

※鳥根県保育士修学資金貸付制度と併用する場合は5年間。

本学は
高等教育の修学支援
新制度対象校です!

支援制度を上手に
活用してください。



学生相談室(予約制)

学生相談室は、学生のみなさんがより充実した学生生活を送るためのお手伝いをすることで、学生生活のこと・人間関係のこと・自分自身のことなど、どんな内容でもかまいませんので、どうぞお気軽にご相談ください。

- 学生のことに、保護者の方からの相談もお受けいたします。
- 大学の友達やご家族と一緒に来室でも構いません。

メール・電話での相談も対応しています。



住宅支援

提携業者がアパートを斡旋

遠方からの入学でも安心。本学が提携する不動産業者を通じて物件を紹介します。

通学支援

学生駐車場

自家用車でラクラク通学。有料駐車場があります。ただし、駐車スペースに限りがありますので利用希望者は、入学前に申請が必要です。

放課後ピアノ個別レッスン



放課後の空き時間を利用して、「山本ピアノスクール」の先生から授業外でピアノレッスンを受講(有料)できます。

山本ピアノスクールは、生徒さんひとりひとりに合わせたマンツーマンレッスンを行っており、現在、地元の4歳の小さなお子さんから80歳の大人の方まで通われています。保育士・幼稚園教諭を目指すにあたり、ピアノを「好き」「得意」にしてみませんか?



山本先生



長島先生



内藤先生

CAMPUS Guide

第1講義棟・第2講義棟



A 学生休憩室



B 第1講義室

管理棟

無料 Wi-Fi ネットワークを完備

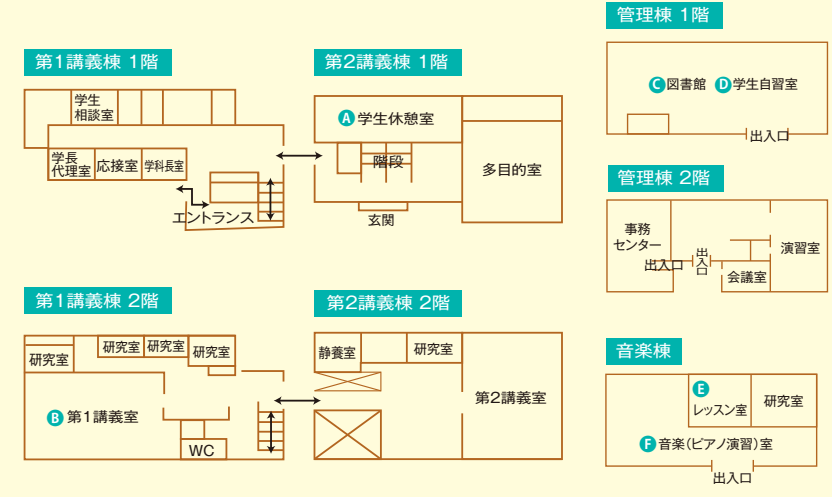


C 図書館



D 学生自習室

静かで落ち着いたキャンパス



音楽棟



E レッスン室



F 音楽(ピアノ演習)室

Campus Area



大学周辺は、学生の街としてにぎわっています。

ヴィーナスガーデン内にはケーキ屋さん、紅茶専門店やお弁当・ランチのできるお店などもあります。



学長からあなたへ

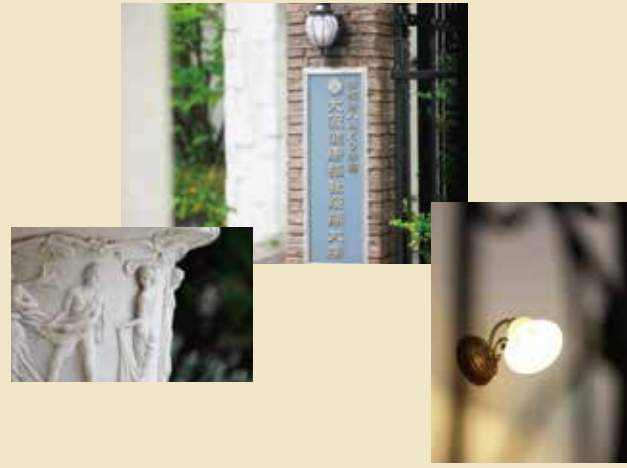
大阪健康福祉短期大学へようこそ。
この大学は、保育や介護の現場で働く方々や福祉の充実を願う人々の思いで出来上がりました。大学としては未熟ですが、長年保育・介護の現場で働いてきたベテランの講師陣と温かくみなさんを迎えてくれる実習現場があります。

人生の今後について迷っていることがあっても、ここで学んでよかったときっと思えるようにみなさんと教職員と思いを共有し共感・努力してゆきたいと思えます。

日々のささやかな努力が自分を変え、人を変えていくということを実感していただきたいと思えます。

人間には、自分で選べないことが二つあります。生まれることと死ぬことです。この二つの大切な局面に密接に関わって、人としての存在の意味を常に考えることのできる仕事は医療や看護とともに人間社会になくしてはならないものです。大学を出てこの分野に携わる方々との出会いと連携、また卒業して必ずしもこの分野に携わらなくとも、人間として共感し母校として皆様をサポートできる存在でありたいと願っています。

大阪健康福祉短期大学
学長 眞鍋 穰



教職員紹介

①名前 ②主な担当科目



学長・教授
①眞鍋 穰



学長代理・教授
①余村 望
②地域福祉論



学科長・准教授
①加藤 友彦
②表現技術 I・II



教授
①中原 康博
②保育・教育相談演習



教授
①橋本 祐治
②国語教育



講師
①舟越 美幸
②障がい児保育



講師
①堅田 弘行
②社会的養護 I・II



講師
①増原 真緒
②保育内容(言葉)



講師
①明本 遥
②音楽Ia(理論、声楽)



講師
①川内 紀世美
②教育制度論



事務センター
事務長補佐
中嶋 美佐子



事務センター
教務事務
玉置 結



事務センター
庶務・経理
岩田 晶子



事務センター
学生募集・広報
宇山 美佳



事務センター
図書館司書
宮澤 理恵



臨床心理士・
公認心理師
執行 三佳

沿革

- 1997年 広瀬町立島根総合福祉専門学校の開校
- 2001年 学校法人広瀬学園の設立
- 2002年 学校法人みどり学園「大阪健康福祉短期大学」開学
- 2004年 島根県で2校目、民間養成校としては初めての保育士養成科「児童福祉科」を開設
時代が求める子育て支援のマンパワー「保育士」の養成を行う「児童福祉科」を開設。広いライフステージを対象とした福祉人材育成の体制が整う。
- 2006年 大阪健康福祉短期大学 子ども福祉学科開設
- 2007年 大阪健康福祉短期大学子ども福祉学科に 幼稚園教諭教職課程開設
- 同年 島根総合福祉専門学校児童福祉科に幼稚園教諭免許教育連携コース発足
- 2016年 島根総合福祉専門学校 児童福祉科 松江学園南キャンパスを開校
- 2018年 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 保育・幼児教育学科開設
9月 松江市西川津町に校舎を移転し、学習環境の改善を行う。
- 2020年 学校法人みどり学園と 学校法人広瀬学園が法人合併
学術研究を軸に地域課題解決に向けた実践を展開し、一層の地域貢献を果たすことができる体制が整う。
- 同年 介護福祉学科安来キャンパスコース開設
学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校介護福祉士科(2年課程)が、大阪健康福祉短期大学介護福祉学科安来キャンパスコースに移行した。
- 2021年 4月 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 保育・幼児教育学科 音楽棟完成
- 2022年 大阪健康福祉短期大学 地域総合介護福祉学科 開設



どっちにする？

来校型

ライブ配信型

見て！聞いて！体験できる！ オープンキャンパス！



予約受付中

学校
について

学科
について

入試
について

奨学金
について

個別
相談他

行く前に
チェックしよう

《詳しいスケジュールについてはHPをご確認ください。》

2022年

6/18 土

13:00~15:30

7/2 土

13:00~15:30

7/16 土

13:00~15:30

8/6 土

13:00~15:30

8/27 土

13:00~15:30

2023年

9/24 土

13:00~15:30

10/22 土

13:00~15:30

12/10 土

13:00~15:30

3/18 土

13:00~15:30

新型コロナウイルス感染予防のため、状況次第では
開催内容を変更する場合があります。
最新の情報はホームページをご覧ください。

保護者のみ
高校1、2年生も
OKだよ！



よくある質問
(オープンキャンパス編)

オープンキャンパスには制服で行った方が良い?など、みんなが気になる質問が載っています。



参加
申込

オープンキャンパスに参加を希望される場合は、
事前にホームページまたは **0852-67-3716** からお申込みください。

HPへアクセスしてね！

<https://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp/>

E-mail: kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp

個別の学校見学・学校説明をご希望の方は「TEL.0852-67-3716」までお問い合わせください。



スマートフォン用

学校法人 みどり学園 大阪健康福祉短期大学

松江キャンパス



保育・幼児教育学科

鳥根県松江市西川津町4280

TEL:0852-67-3716 FAX:0852-67-3805

ホームページ <http://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp>

Eメール kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp



スマートフォン用

安来キャンパス



地域総合介護福祉学科

鳥根県安来市広瀬町広瀬753-15

TEL:0854-32-4198 FAX:0854-32-4197

ホームページ <https://www.yasugi.kenko-fukushi.ac.jp>

Eメール kouhou-yasugi@kenko-fukushi.ac.jp



スマートフォン用