

# 大阪健康福祉短期大学

## 保育・幼児教育学科



### CONTENTS

教育理念	P02
教育の特徴	P03-P04
カリキュラム・授業紹介	P05-P06
就職・進学支援	P07
学生・生活支援	P08
キャンパスガイド	P09-P10
年間行事・学生生活動	P11-P12
教職員紹介	P13
オープンキャンパス	P14

MATSUE CAMPUS

松江キャンパス

GUIDE | 2024

保育・幼児教育学科

## 教育理念

本学科は、全ての学生の存在の価値を尊重し、その人権を保障し、成長の可能性に絶えず挑戦する人間の育成を目指します。

学びとは、個々が主体的に取り組むことによって初めて定着し、もって豊かな人格の形成を促すものであり、その学びの連鎖が、学生集団における協働の姿勢を育みます。

教育・福祉を学ぶとは、人間とその生活実態を科学的に把握することを土台として、人々がより幸福に、快適に、人間らしく暮らすことのできる方法を見いだすための実践を学ぶことです。それにより学力を高め、自らを鍛え、教育・福祉を探究することで、新たな価値や技能を創造することです。その絶え間ない努力の集積こそが、地域社会の一員である自己の責任を明確化し、より豊かな社会を実現する力をもちます。

よって本学科は、教育・福祉にかかる専門職養成教育を通して、学生個々が自らの自己実現を図りながら、地域社会への最大限の参加が実現できるための能力を獲得できるように支援することを教育の理念とします。そして、人を大切にする教育・福祉の理念が、地域で暮らす人々において生活文化として根付くことを願うものです。

学校法人みどり学園  
大阪健康福祉短期大学  
保育・幼児教育学科

# 教育の特徴

保育・幼児教育の専門職として、援助や教育の対象となる人々を大切にでき、人から学び、仕事をとおして自らの人生を輝くものにしたいと願う謙虚さを持った学生を求めます。また、学びに対して日頃から貪欲に取り組み、仲間と力を合わせて、目標達成に向かって努力を続けることのできる学生を求めます。

修業年限/2年(昼間)

入学定員/40名(年齢・性別不問)

出願資格/高卒以上

取得資格・免許/

- 保育士国家資格
- 幼稚園教諭二種免許状
- 社会福祉主事任用資格

取得学位/● 短期大学士(教育学・保育学)



# 児童福祉とは、未来を育む仕事です



## 1 科学的な根拠に基づく保育・幼児教育の力

子どもを取り巻く社会的課題を解決し、子どもの育ちを保障するために、社会を科学的に見る目、情報分析の正確さ、根拠を明確にした保育・教育力を養うことを目指しています。そのため、本学科では、子どもたちの発達を支える環境や家族を含む生活問題の解決に向けたニーズの把握や課題解決技能を養います。

## 2 豊かな人間性と生活力

保育の仕事は、保育者が子どもたちとともに生活を営むことを通して行われます。本学科の学習では、この原則を踏まえて、学生自身が様々な生活体験を通して生活者として育つことを基礎にしています。そのために、地域活動やボランティア活動を授業に取り込み、地域での体験的な学びから生活力や社会性を高めることに取り組んでいます。

## 3 豊かな感性で児童文化を創造・発信する力

子どもにとって魅力ある表現をするためには、豊かな感性と高度な表現技能が必要です。授業では、音楽・身体・言語・造形など様々な表現活動を学び、それを基礎に学生自らが総合的な創作活動を展開していきます。さらに、実習先や近隣の保育現場と連携して、学生が創造した児童文化を子ども達の前で発表・発信していきます。

## 4 ゼミ形式で行う個別的な学習サポート

保育基礎ゼミや保育研究ゼミ等、ゼミ形式で学習をすすめる授業が充実しています。少人数のゼミ学習だからこそ、学習への不安や悩みを指導教員や仲間と共有でき、アットホームな環境の中で安心して学ぶことができます。また、各々の学生の学習能力や理解度に応じたきめ細やかな学習サポートを行っています。



### ディプロマ・ポリシー 卒業認定・学位授与の方針

保育・幼児教育学科では、保育と幼児教育を中心に、子育てにかかわる社会福祉の充実に貢献できる人材の育成を教育目標としています。学習を通して以下の目標を達成し、必要とされる授業科目を含め 62 単位以上を習得したのに対して短期大学士の学位(教育学・保育学)を与えます。

1. 子どもの育ちを支える人となる
  - 専門的知識に基づき、子どもの最善の利益を尊重することができる
  - 専門的知識と技能の下に、子どもの発達を保障することができる
  - 保育者として子どもの豊かな心を育む
2. 保護者の子育てを支える人となる
  - 子どもと保護者の状況を理解することができる
  - 保護者とより良い関係をつくりながら子育てを支える
3. 子どもと子育てにやさしい社会をつくる人となる
  - 社会の仕組みを理解する
  - 社会のあり方について考える・実践する
4. 豊かな人間性・倫理性・共同性をもつ人となる
  - 社会人としての知識・教養やコミュニケーションと人間性、科学的・論理的に考え、表現する力を身につける
  - 文化・芸術・人間性・感性と表現力を身につける

### アドミッション・ポリシー 本学科の入学受入れ方針

本学科では、保育士国家資格・幼稚園教諭二種免許状の取得を目指します。本学の教育理念を理解し、学修を通して以下の目標を達成しようとする意欲のある学生を求めています。

1. 子どもが好き、人間が好きで、いろいろな人とかかわりたい。
2. 誰かのために、自分を生かしたい。あてにされる自分を発見したい。
3. 人間のくらしや社会に関心があり、さらに理解を深めたい。
4. いろいろな人と力を合わせて、子どもと一緒に自分も成長したい。

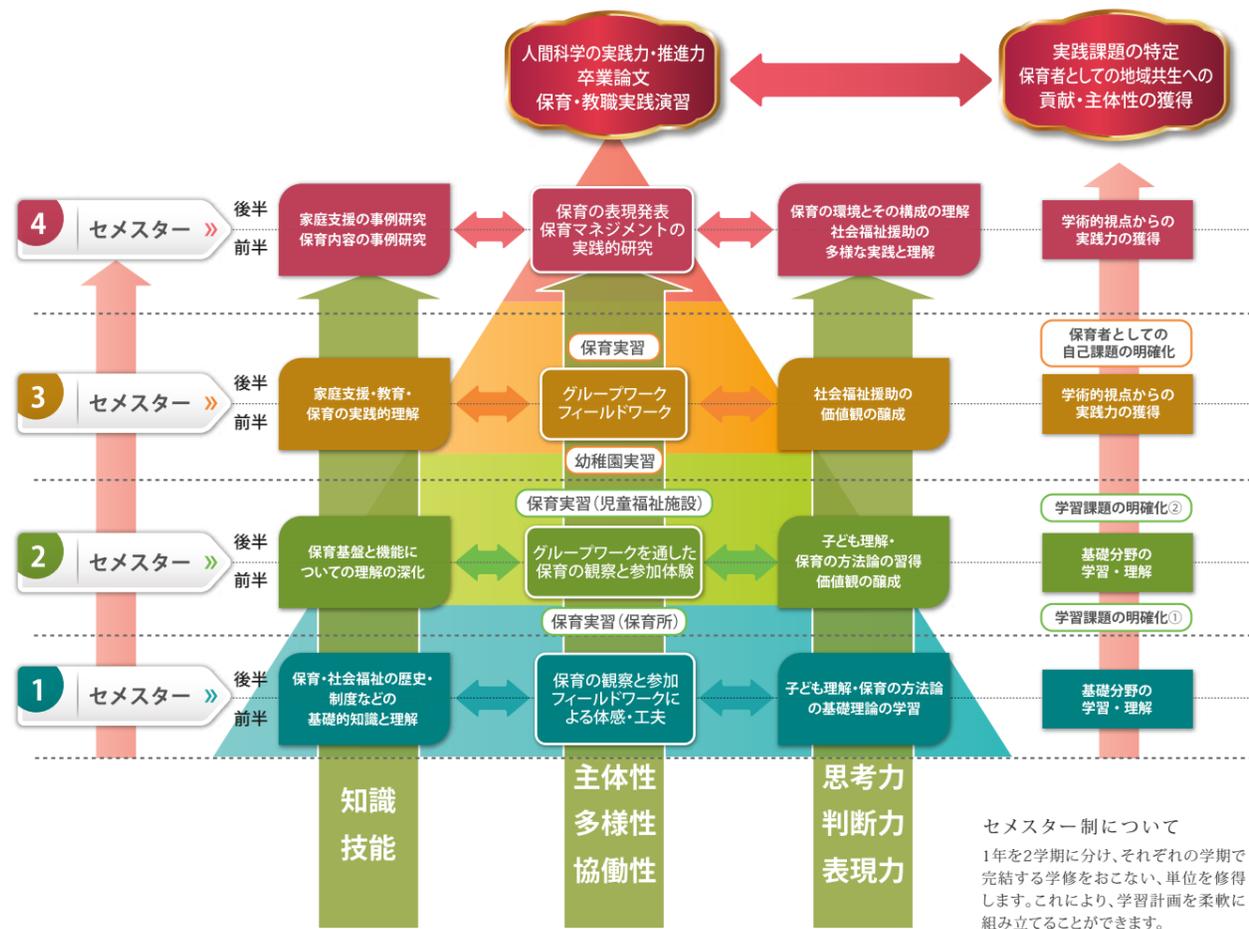
### カリキュラム・ポリシー 教育課程の編成の方針

保育・幼児教育学科のカリキュラム(教育課程)は、ディプロマ・ポリシーを実現するために、特に以下のような方針のもとに編成されています。

1. 「子どもの育ちを支える」ために必要な力を身につける
  - 保育や子どもの発達に関する基礎的な技能・知識に関する科目を、(保育実習の配当時期と連関させて)実習前に学ぶもの、実習を踏まえて深める内容を吟味して配置する
  - 講義・演習科目で得た知識・技能を実習及びゼミで実践的に深めることを重視する
2. 「保護者の子育てを支える」ために必要な力を身につける
  - 「子ども」「子育て」に関する知識を土台として、さらに保護者を支援できる技術・態度を学ぶ
  - 少人数での演習、グループワーク、フィールドワーク等実践的な学びにつながる内容を重視する
3. 「子どもと子育てにやさしい社会をつくる」ために必要な力を身につける
  - 福祉・教育に関する知識・人権や子どもの権利について学ぶことで、社会の成り立ちについて理解し、考える力を養う
4. 人間性・倫理性・共同性を育てる
  - 社会人としての知識・教養を身につけ、表現する力を養うための科目を配置する
  - 初年次には人権を尊重する態度や福祉にかかわるものの倫理性について学ぶ科目を配置し、卒業年次にはそれを総合させ、深める科目を配置する
  - 様々な科目の中で、成果発表や共同学習の機会を取り入れ、それらの取り組みを通して、企画・発表する力と他者と共同する態度を育てる

# カリキュラムの全体像

本学科では、保育におけるさまざまな知識、技術を学び、それを基礎に保育現場での実習に取り組みます。そして、実習での学びを大学で得られる新たな知識・技術と照らし合わせます。このような「理論と実践の往還」をカリキュラムの中心と考え、大学での学びと実習での実践を段階的に積み重ねられる各科目を配置しています。



## カリキュラム

領域	1年次カリキュラム		2年次カリキュラム	
	1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター
教養科目	日本国憲法 心理学概論★ 文章表現 情報教育入門(機器操作を含む)	コミュニケーション演習★ 英語 体育(実技)	統計基礎 体育(講義)	心理統計法★ 情報リテラシー演習
保育の本質・目的 に関する科目	保育原理 子ども家庭福祉 障がい者福祉論	社会福祉論 教職論	教育原理 社会的養護I	子ども家庭支援論 教育制度論 地域福祉論★
保育の対象の理解 に関する科目	発達心理学 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養	特別支援教育論 幼児理解 子どもの理解と援助	保育・教育相談演習 臨床心理学★
保育の内容・方法 に関する科目	幼児と言葉 保育内容(言葉) 乳児保育I 表現技術I	教育課程論 保育の計画と評価 乳児保育II 障がい児保育I 調理実習★ 表現技術II 保育内容(総論) 子どもの造形表現★	幼児と人間関係 保育内容(環境) 保育内容(人間関係) 保育内容(健康) 障がい児保育II★ 社会的養護II	教材研究(絵本)★ 教材研究(おもちゃ・ 製作あそび)★ 表現技術III 子どもの音楽表現I★
子どもの健康と安全 障がいのある人の発達保障★ 子育て支援演習 教育方法論 総合表現 子どもの音楽表現II★	保育実習指導Ia(保育所)	教育実習指導I 保育実習指導Ib(児童福祉施設) 保育実習Ia(保育所) 保育実習Ib(児童福祉施設)	教育実習指導II 幼稚園実習 保育実習指導II (保育所)★	保育実習指導III (児童福祉施設)★ 保育実習III(保育所)★ 保育実習III(児童福祉施設)★
保育・教職実践演習	音楽Ia(理論・声楽) 音楽IIa(器楽) 地域実践演習I	キャリアアップ教育I 保育基礎ゼミI	音楽Ib(理論・声楽)★ 音楽IIb(器楽)★ 地域実践演習II	キャリアアップ教育II 保育基礎ゼミII
大学が独自 に設定する科目			国語教育 キャリアアップ教育III 保育研究ゼミI	キャリアアップ教育IV★ 保育研究ゼミII

※選択(必修)科目は★印

# 授業紹介

PICK UP

## 01 実習



子どもを取り巻く社会的課題を解決し、子どもの育ちを保障するために、社会を科学的に見る目、情報分析の正確さ、根拠を明確にした保育・教育力を養うことを目指しています。そのため、本学科では、子どもたちの発達を支える環境や家族を含む生活問題の解決に向けたニーズの把握や課題解決技能を養います。

セメスター 1 2 3

PICK UP

## 04 障がい児保育I



特別な支援のニーズがある子どもとともに生活を楽しむ保育の理念や関わり方について事例を通して理解を深めます。また、保護者や関係機関との連携や支援の在り方を理解し、ともに支える保育について学びます。

セメスター 2

PICK UP

## 02 音楽Ia,IIa,Ib,IIb



音楽Ia(理論・声楽)では、楽譜を読む力を養い(基礎的な音楽用語や理論の理解)、歌唱活動を通して子どもと歌うことができるための歌唱力を身につけます。音楽IIa(器楽)音楽IIb(器楽)では、個人の習熟度に応じて個別レッスンを行い、保育者に求められる弾き歌いやピアノの演奏技術の習得を目指します。

セメスター 1 2

PICK UP

## 05 保育基礎ゼミ



各授業の学修や普段の生活、また保育ボランティア等を通して得た情報から、保育・教育・子育て支援についての課題を自分で見つけます。それを追究していく過程と方法を学び、2年生で取り組む卒業研究につなげていきます。

セメスター 1 2

PICK UP

## 03 表現技術I・II



「表現技術I」では、子どもの前で自己紹介をする想定で、アイテムを製作し、発表と振り返りをします。「表現技術II」は、ペープサートの製作、発表、鑑賞や学内空間を装飾する壁面構成の制作と鑑賞を行います。これらの活動を通して、保育・幼児教育における表現技術を習得し、表現について考察します。

セメスター 1 2

学生に大学の授業について感想を聞いてみました



学生の声 VOICE

子どもの保健

この授業では、子どもの発達について学ぶことができます。私は、実習で子どもと実際に関わった時に子どもの発達を学んで良かったと思うと同時に、日々の子どもの成長がとても楽しく思いました。それは、この授業で学んだからこそ、感じられるものだと思います。

2年生

乳児保育II

この授業は、赤ちゃん人形をお風呂に入れり、ミルクをあげたり、抱っこをしたり、話しかけたりします。楽しみながら学ぶことができます!

1年生

教材研究(絵本)

実際に保育所に絵本の読み聞かせに行ったり、グループに分かれて、自分たちでパペットを使って劇を披露したりと、保育ならではの楽しさが味わえます。

2年生

教育原理

昔と今の日本の教育や「なぜ日本の児童は不登校が多いのか」などについて考えます。外国の自由教育などと比べながら、どのようなことが教育に必要なのか、子どものどのような部分を尊重していくべきなのか、そして、先生という立場である私たちがどのようなことに留意して子どもと関わっていくべきなのかを深く考えることが出来ます。私は、この授業を通して、外国の教育や保育について学んでみたいと思うようになりました。

1年生

子どもの食と栄養

この授業では、子どもの食について学ぶことができます。栄養以外にも、アレルギーや食中毒などのリスクについても学びます。

1年生

# 就職・進学 支援

学生一人ひとりの夢を実現させるために、教員が一体となって日々の学生支援に取り組んでいます。

## キャリアアップ教育

「キャリア」とは、個人の経歴のことです。キャリア教育は、一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育です。職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身につけるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てます。



1	セメスター	キャリアアップ教育Ⅰ	キャリア教育の基本である、自己理解と労働理解を中心に学習します。
2	セメスター	キャリアアップ教育Ⅱ	事業所研究や保育者の課業の分析など、職業理解を中心に学習します。
3	セメスター	キャリアアップ教育Ⅲ	1年次の学習を踏まえて、就職試験対策として、履歴書作成、小論文作成、面接練習を行います。
4	セメスター	キャリアアップ教育Ⅳ	今後の人生におけるキャリア課題を設定し、追求します。

例えばこんな進路も・・・



# 学生・生活 支援

みなさんが充実した大学生生活を送れるようにさまざまな支援体制を整えております。

## 1 修学支援制度

### 福祉人材育成修学支援金制度

入学前に制度参加事業所の中から就職先を内定。卒業後、事業所が定める期間勤務することで、修学資金の全額償還免除。(貸与金額は事業所によって異なる。)また、在学中に研修あり。

### 島根県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、県内の社会福祉施設等で一定期間保育士の業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

### 保育士修学資金貸付制度(鳥取県)

養成校を卒業後、鳥取県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

鳥取県にもあります!

### 日本学生支援機構

国の奨学金事業。給付型と貸与型があり、給付型奨学金の支給対象となる学生は、授業料等の減免も受けれる。(高等教育の修学支援新制度による)

### 保育士修学資金(家賃)貸付事業(石見・隠岐地域等出身学生向け)

高等学校卒業時、島根県内の下記のいずれかの地域に居住しており、県内の養成施設卒業後、下記地域の対象地域で保育士として3年間(※)引き続き勤務された場合は、貸付金の全額を免除。

(浜田市、益田市、大田市、江津市、奥出雲町、飯南町、川本町、美郷町、邑南町、津和野町、吉賀町、海士町、西ノ島町、知夫村、隠岐の島町)

※島根県保育士修学資金貸付制度と併用する場合は5年間。

## 2 住宅支援

### 提携業者がアパートを斡旋

遠方からの入学でも安心。本学が提携する不動産業者を通じて物件を紹介します。

## 3 通学支援

### 学生駐車場

自家用車でラクラク通学。有料駐車場があります。ただし、駐車スペースに限りがありますので利用希望者は、入学前に申請が必要です。

### 学生駐輪場

キャンパス内に無料の学生駐輪場を設置しています。

## 4 学生相談室

学生のみなさんがより充実した学生生活を送るためのお手伝いをするところです。人間関係や自分自身のことなど学生生活を送るうえで経験するさまざまな問題に対して、どんなことでも専門のカウンセラーに相談することができます。

メール・電話・LINEでの相談も対応しています。



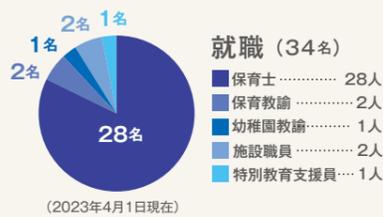
## 5 放課後ピアノ個別レッスン

放課後の空き時間を利用して、「山本ピアノスクール」の先生から授業外でピアノレッスンを受講(有料)できます。山本ピアノスクールは、生徒さんひとりひとりに合わせたマンツーマンレッスンを行っており、現在、地元の4歳の小さなお子さんから80歳の大人の方まで通われています。保育士・幼稚園教諭を目指すにあたり、ピアノを「好き」「得意」にしてみませんか?



就職率  
100%です!

### 2022年度卒業生(34名)の進路



### 2022年~2023年度入学生出身地

2022年度入学生	2023年度入学生
松江市 (20人)	松江市 (20人)
出雲市 (9人)	出雲市 (11人)
安来市 (2人)	安来市 (3人)
雲南市 (3人)	雲南市 (3人)
大田市 (1人)	仁多郡奥出雲町 (1人)
境港市 (4人)	大田市 (1人)
西伯郡 (1人)	益田市 (1人)
倉吉市 (1人)	境港市 (1人)
	米子市 (1人)

### 過去4年間の主な就職・進学先(順不同)

#### 保育所・幼稚園・認定こども園

- 松江市立意東保育園…松江市
- 愛恵保育園(恵泉会)…松江市
- 法吉保育所(松江福祉会)…松江市
- みつぎ保育園、みつぎ出雲郷保育園、みのり黒田保育園、みのり乳児保育園(みつぎ福祉会)…松江市
- みどり保育所(みどり愛児会)…松江市
- ひよし第1保育園、ひよし第2保育園(ひよし福祉会)…松江市
- あおぞら保育園、にじいろ保育園(ねむの木福祉会)…松江市
- わかたけ保育園(竹矢福祉会)…松江市
- なの花保育園のぎ(玉依会)…松江市
- なかよし保育園(上口福祉会)…松江市
- のぎこども園(つわぶき)…松江市
- 第二玉湯さくら保育園(はなぶさ)…松江市
- ふたば第一こども園、ふたば第二こども園、ふたば第三こども園、ふたば第四こども園(松生会)…松江市
- 比津が丘保育園、わらべのその(開花)…松江市
- 松江晩の星幼稚園(島根信望愛学園)…松江市
- 湯町保育園(玉造厚生会)…松江市
- 松江認定こども園(鉄道弘済会)…松江市
- 松江市立病院たわやまっつこ(アイグラン)…松江市
- 本のほいくえん(今井書店)…松江市
- こぼと保育園(松江福祉公社)…松江市
- 松江北ひまわり保育園(GRAZIE)…松江市
- 袖師保育所(袖師保育所)…松江市
- 虹の子保育園(虹の子福祉会)…松江市
- たまち乳児保育園(坪内宝珠会)…松江市
- しらゆり第2保育園、しらゆり第3保育園(しらゆり会)…松江市

- 平田保育所、みなみ保育所、北部保育所(平田保育会)…出雲市
- ハマナス保育園(湖院福祉会)…出雲市
- 荏原保育園(荏原福祉会)…出雲市
- 出雲乳児保育所(出雲乳児保育会)…出雲市
- 北陵認定こども園(水谷学園)…出雲市
- 出雲すみれ保育園(出雲すみれ福祉会)…出雲市
- ひまわり第2保育園(ひまわり福祉会)…出雲市
- わたりはし保育園(わたりはし保育園)…出雲市
- あすなろ第2保育園(あすなろ会)…出雲市
- にっこ保育所県立中央病院院内保育所、あいぐらん保育園出雲(アイグラン)…出雲市
- 浜山保育園(浜山福祉会)…出雲市
- さとがた保育園(さとがた保育会)…出雲市
- 出雲市立須佐保育所…出雲市
- 出雲市立直江保育所…出雲市
- めぐみ保育園(明達会)…江津市
- 桜ヶ台保育園(飯南町社会福祉協議会)…飯南町
- たちばら保育園(たんばら)…雲南市
- やすぎ保育園(十神)…安来市
- 安来市立認定こども園母里…安来市
- ひろせ保育園(明星会)…安来市
- みゆき保育園(せんたん会)…安来市
- 安来市立認定こども園広瀬…安来市
- 美哉幼稚園(学校法人美哉幼稚園)…境港市
- 境ひまわり保育園(GRAZIE)…境港市
- パンジャチュウリつ保育園(はじゃ)…米子市
- ひばり保育園(ひばり保育会)…米子市
- みずほ幼稚園(潮英学園)…米子市
- 仁慈保幼園(仁慈保幼園)…米子市

#### 児童養護施設・障がい者支援施設など

- 放課後等デイサービスほっほ(松江福祉公社)…松江市
- 一般社団法人しまね発達発辞研究所…松江市
- あつらいすふいーど合同会社…松江市
- 松江学園(山陰家庭学院)…松江市
- 独立行政法人国立病院機構…松江市
- NPO法人こだま…松江市
- 双樹学院(双樹学院)…松江市
- 安来学園(せんたん会)…安来市
- 放課後等デイサービス「ハステル」(千鳥福祉会)…松江市
- 米子聖園天使園(みその児童福祉会)…米子市
- 島根県立松江工業高等学校…松江市

#### 進学先

- 香川大学教育学部

そのほかの就職・進学最新情報





# CAMPUS CALENDAR

## 年間行事

4

- ・入学式
- ・新入生歓迎交流会
- ・地域奉仕活動

新入生同士はもちろん、「1、2年生が仲良くなる」という企画が新入生歓迎交流会です。2年生が中心となって企画し、レクリエーションを通じて交流を深めます。

地域の奉仕活動を学生、教職員一緒に行います。互いの親睦を深め、また地域に貢献できる学生、学校づくりができるよう企画されています。



5

- ・創立記念日(5月1日)

6

- ・全学協議会

8

- ・夏期休業
- ・海士町福祉体験交流事業(希望参加)
- ・大阪保育体験研修(希望参加)



12

- ・冬期休業

2

- ・保育・教育研究発表会



3

- ・春期休業
- ・学位記授与式
- ・卒業イベント

2年生にとっては学生生活最後の行事。2年間の思い出を振り返るよい場になります。1年生が中心となって2年生への感謝の気持ちを込めて企画し、送り出します。



※行事は内容や時期が変更されることがあります。

## 学生活動



### 学生協議会

「学生協議会」は、学生にとって学生生活が充実したものになるように、学生皆から意見や要望を集め、自主的な活動を展開します。また、全学生の意見を集約して大学と話し合う「全学協議会」を毎年開催しています。学生の居場所・居心地のよい大学を自分たちで創ることが「学生協議会」の役割です。



### 学生図書委員会

学生図書委員会は、松江キャンパス図書館の活性化に向け、楽しみながら活動している委員会です。今までに委員の学生が折紙を飾ったり、保育実習に必要な本の壁面装飾をしたりと、他の学生が図書館に足を運んでくれるよう工夫を凝らした活動をしてきました。今年度からは、図書委員会が計画する活動を、クラスミーティング内で実施する予定です。先生のオススメ本や季節の絵本などもこれからホームページで紹介していきますので、学生図書委員会の活動に注目してください。



### サークル活動

学生の自主的な活動を支援します。授業だけでは体験できない多くのことを学び、充実したキャンパスライフを送りましょう。

## 年間行事ピックアップ

### 大阪保育体験研修

超高層60階建、あべのハルカス23階キャンパスフロアに「アバンスペース」を開いています。ここを舞台に、本校との学術交流を進めています。保育園での保育体験をしたり、大阪の保育事情についての講義を受けたりします。大都会大阪の福祉と超高齢少子化が進む地方の福祉、どこが違う、何が特徴なのか、これらの交流を通して学びます。



あべのハルカス

大阪の保育事情を知って、自分の住んでいる地域とはかなり違って、とても良い学びになりました。講義をうけてからの参加体験だったので、こんなことに着目して体験に挑もうという心構えができてとても良かったです。



### 海士町福祉体験交流事業

島根県隠岐郡の海士(あま)町は、島留学、岩ガキ春香や隠岐牛で有名ですが、福祉の根っこになる、人々のつながりが今も色濃く残る文化の島です。本学は海士町と福祉人材確保の協定を結び、島の福祉を体験する福祉交流を実施しています。学生たちは、毎年夏に交流研修に出かけています。町の人たちと交流し、地域課題を分析することで、その解決法と町づくりを学ぶ研修です。美味しい隠岐の自然付き交流研修は人気沸騰です。



いっぱい  
思い出を作ろう

3日間を通して人の温かさを感じた研修でした。常に利用者のことを考えて働いている方ばかりで見て私もそうなりたいたく強く感じました。

# 教職員紹介

●主な担当科目



専門分野  
小児科・  
免疫アレルギー

学長・教授  
眞鍋 穰



専門分野  
社会福祉学  
●地域福祉論

学長代理・教授  
余村 望



専門分野  
子ども家庭福祉  
臨床心理学  
●保育・教育相談演習

教授  
中原 康博



専門分野  
教育学  
●国語教育

教授  
橋本 祐治



専門分野  
芸術学  
●表現技術Ⅱ

学科長・准教授  
加藤 友彦



専門分野  
保育学・  
幼児教育学  
●障がい児保育

准教授  
舟越 美幸



専門分野  
教育心理学  
●社会的養護Ⅰ・Ⅱ

講師  
堅田 弘行



専門分野  
こども心理学  
●保育内容(言葉)

講師  
増原 真緒



専門分野  
教育学  
●教育制度論

講師  
川内 紀世美



専門分野  
音楽教育学  
●音楽Ⅰa(理論、声楽)

講師  
長島 佳奈



事務センター  
事務長補佐  
中嶋 美佐子



事務センター  
庶務・経理  
岩田 晶子



事務センター  
学生募集・広報  
宇山 美佳



事務センター  
教務事務  
玉置 結



事務センター  
図書館司書  
宮澤 理恵



臨床心理士・  
公認心理師  
執行 三佳

## 沿革

- 1997年 広瀬町立島根総合福祉専門学校の開校
- 2001年 学校法人広瀬学園の設立
- 2002年 学校法人みどり学園「大阪健康福祉短期大学」開学
- 2004年 島根県で2校目、民間養成校としては初めての保育士養成科「児童福祉科」を開設。時代が求める子育て支援のマンパワー「保育士」の養成を行う「児童福祉科」を開設。広いライフステージを対象とした福祉人材育成の体制が整う。
- 2006年 大阪健康福祉短期大学 子ども福祉学科開設
- 2007年 大阪健康福祉短期大学子ども福祉学科に 幼稚園教諭教職課程開設
- 同年 島根総合福祉専門学校児童福祉科に幼稚園教諭免許教育連携コース発足

- 2016年 島根総合福祉専門学校 児童福祉科 松江学園南キャンパスを開校
- 2018年 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 保育・幼児教育学科開設 9月 松江市西川津町に校舎を移転し、学習環境の改善を行う。
- 2020年 学校法人みどり学園と 学校法人広瀬学園が法人合併 学術研究を軸に地域課題解決に向けた実践を展開し、一層の地域貢献を果たすことができる体制が整う。
- 同年 介護福祉学科安来キャンパスコース開設 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校介護福祉士科(2年課程)が、大阪健康福祉短期大学介護福祉学科安来キャンパスコースに移行した。
- 2021年 4月 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 保育・幼児教育学科 音楽棟完成
- 2022年 大阪健康福祉短期大学 地域総合介護福祉学科 開設

# OPEN CAMPUS



見て！聞いて！  
体験できる！

- 大学について
- 学科について
- 入試について
- 奨学金について
- 個別相談他

## オープンキャンパス

《 詳しいスケジュールについてはHPをご確認ください。 》

2023年					2024年
3/18 <sup>±</sup>	6/17 <sup>±</sup>	7/1 <sup>±</sup>	7/15 <sup>±</sup>	8/5 <sup>±</sup>	
13:00~15:30	13:00~15:30	13:00~15:30	13:00~15:30	13:00~15:30	
					8/26 <sup>±</sup>
					13:00~15:30
					9/23 <sup>±</sup>
					13:00~15:30
					10/21 <sup>±</sup>
					13:00~15:30
					12/9 <sup>±</sup>
					13:00~15:30
					3/16 <sup>±</sup>
					13:00~15:30



保護者のみ  
高校1、2年生も  
OKです！



行く前にチェックしよう！

よくある質問  
(オープンキャンパス編)

オープンキャンパスには制服で行った方が良い？  
など、みなさんが気になる質問が載っています。



予約受付中

参加  
申込

オープンキャンパスに参加を希望される場合は、  
事前にホームページまたは 0852-67-3716 受付時間9:00~17:00(土日祝日を除く) からお申込みください。

HPへアクセスしてね！

<https://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp/>

E-mail: kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp

個別の学校見学・学校説明をご希望の方は「TEL.0852-67-3716」までお問い合わせください。



スマートフォン

## 地域と共に育つ

私たちには、

人を感じ、人を知り、人の営みを知り、  
互いがつながり合うことが必要です

私たちには、

命を感じ、命を知り、命の営みを知り、  
互いがつながり合うことが必要です

私たちが形にしたいことは、  
学ぶ力をつけること、

つくる力をつけること

学び続け、つくり続ける力

そして、力を合わせる力です



学校法人 **みどり学園 大阪健康福祉短期大学**

保育・幼児教育学科 (松江キャンパス)

島根県松江市西川津町4280

TEL:0852-67-3716 FAX:0852-67-3805

ホームページ <http://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp>

Eメール [kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp](mailto:kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp)



スマートフォン用