

大阪健康福祉短期大学

保育・幼児教育学科

松江キャンパス

地域総合介護福祉学科

安来キャンパス

COLLEGE GUIDE
2027



地元(山陰)
の就職に強い!
OKF

地域と共に育つ

OKF
saka enkoh ukushi

夢を叶えるための 羽ばたく2年間になる



保育・幼児教育学科と地域総合介護福祉学科は、全ての学生の存在の価値を尊重し、その人権を保障し、成長の可能性を絶えず挑戦する人間の育成を目指します。

学びとは、個々が主体的に取り組むことによって初めて定着し、もって豊かな人格の形成を促すものであり、その学びの連鎖が、学生集団における協働の姿勢を育みます。

教育・福祉を学ぶとは、人間とその生活実態を科学的に把握することを土台として、人々がより幸福に、快適に、人間らしく暮らすことのできる方法を見いだすための実践を学ぶことです。それにより学力を高め、自らを鍛え、教育・福祉を探究することで、新たな価値や技能を創造することです。その絶え間ない努力の集積こそが、地域社会の一員である自己の責任を明確化し、より豊かな社会を実現する力をもちます。

よって本学科は、教育・福祉にかかる専門職養成教育を通して、学生個々が自らの自己実現を図りながら、地域社会への最大限の参加が実現できるための能力を獲得できるように支援することを教育の理念とします。そして、人を大切にする教育・福祉の理念が、地域で暮らす人々において生活文化として根付くことを願うものです。

学校の沿革

- 1997年 ● 広瀬町立「島根総合福祉専門学校」を開校 介護福祉士科 開設
- 2001年 ● 学校法人広瀬学園の設立
- 2004年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 児童福祉科 開設
- 2007年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校
児童福祉科に幼稚園教諭免許教育連携コース発足
- 2016年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校
児童福祉科 松江学園南キャンパス 開校
- 2017年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 介護福祉実践科 開設
- 2018年 ● 島根総合福祉専門学校 児童福祉科の短期大学化のために
姉妹校の学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学の協力を仰ぎ、
学校法人みどり学園と学校法人広瀬学園が法人合併
● 学校法人みどり学園「大阪健康福祉短期大学」 松江キャンパスを開校
保育・幼児教育学科 開設
- 2019年 ● 学校法人みどり学園島根総合福祉専門学校 社会福祉士科(通信課程) 開設
- 2020年 ● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 安来キャンパスを開校
介護福祉学科(安来キャンパスコース) 開設
- 2022年 ● 学校法人みどり学園島根総合福祉専門学校 介護福祉実践科 閉科
● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学
介護福祉学科(安来キャンパスコース)を地域総合介護福祉学科に改称
- 2023年 ● 学校法人みどり学園「島根総合福祉専門学校」 閉校
● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 社会福祉士通信課程 開設



CONTENTS

保育・幼児教育学科

- 03 数字で見る
保育・幼児教育学科の特徴
- 05 教育の特徴、カリキュラムマップ
- 06 取得資格・免許、取得学位
過去3年間の主な就職・進学先
- 07 実習の流れ
- 08 学生インタビュー、学生の日
- 09 教員紹介
- 10 年間行事
- 11 地域交流
- 13 卒業生インタビュー
- 14 修学サポート

地域総合介護福祉学科

- 15 理念、取得資格等
- 16 教育の特徴、長期履修制度
- 17 数字で見る
地域総合介護福祉学科の特徴
- 18 卒業生インタビュー
- 19 授業PICKUP、カリキュラム
- 20 介護実習、学生の声
- 21 地域交流
- 23 年間行事、学校生活
教職員紹介
- 25 学生サポート



学長からあなたへ President Message

大阪健康福祉短期大学 学長 眞鍋 穰 【専門分野】
小児科・免疫アレルギー

大阪健康福祉短期大学へようこそ。この大学は、保育や介護の現場で働く方々や福祉の充実を願う人々の想いで出来上がりました。大学としては未熟ですが、長年保育・介護の現場で働いてきたベテランの講師陣と温かくみなさんを迎えてくれる実習現場があります。人生の今後について迷っていることがあっても、ここで学んでよかったときっと思えるようにみなさんと教職員と思いを共有し共感・努力していきたいと思えます。日々のささやかな努力が自分を変え、人を変えていくということを実感していただきたいと思えます。人間には、自分で選べないことが二つあります。生まれることと死ぬことです。この二つの大切な局面に密接に関わって、人としての存在の意味を常に考えることのできる仕事は医療や看護とともに人間社会になくはないものです。大学を出てこの分野に携わる方々との出会いと連携、また卒業して必ずしもこの分野に携わらなくとも、人間として共感し母校として皆様をサポートできる存在でありたいと願っています。

地域と共に育つ

私たちに、人を感じ、人が知り、人の営みを知り、互いがつながり合うことが必要です。私たちに、命を感じ、命を知り、命の営みを知り、互いがつながり合うことが必要です。私たちが形にしたいことは、学ぶ力をつけること、つくる力をつけること、学び続け、つくり続ける力。そして、力を合わせる力です。

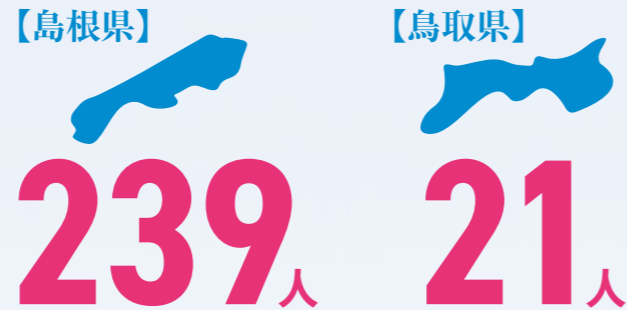
数字でみる

保育・幼児教育学科の特徴

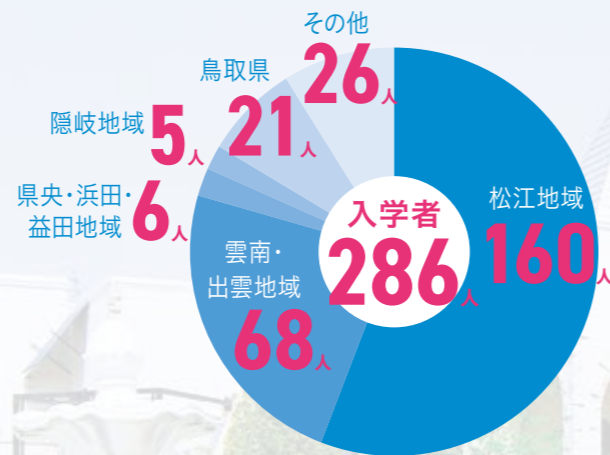
定員



高等学校地域別入学者数

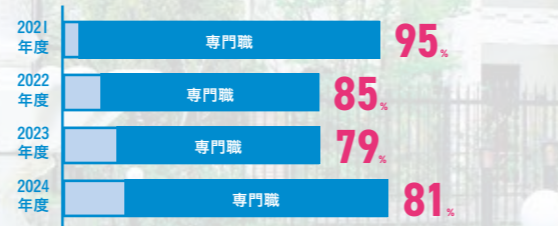


就職・進学希望率



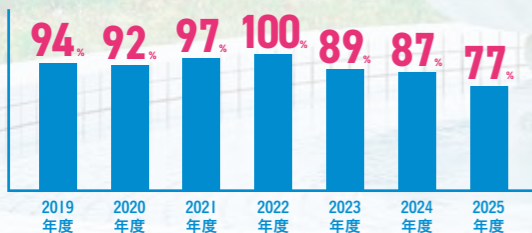
就職率

【卒業生の専門職就職率】

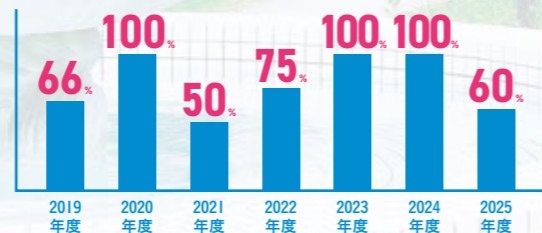


※1: 保育所を含む児童福祉施設、認定こども園、幼稚園、障がい児通所・入所施設、障がい者支援施設、障がい福祉サービス事業所

【島根県出身者の島根県内就職率】



【鳥取県出身者の鳥取県内就職率】



成長を実感できる2年間を過ごしませんか!?

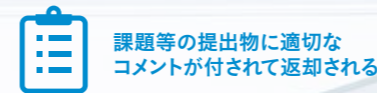
基礎も、現場での演習も充実したプログラムの中で、保育のエキスパートを目指しましょう!

高い資格取得率



学生満足度

【令和6年度全国学生調査ポジティブリストより】



【短期大学全284学科中】

グループワークやディスカッションの機会がある



教職員が熱心に教育に取り組んでいる



授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている



大学の学びによって成長を実感している



授業満足度

【2024年度授業アンケートより】

※質問に対する「4 そう思う」、「5 強くそう思う」と回答した人の割合

【講義科目】



【演習、実技科目】



【実習科目】



質問票

- Q1: この授業の学修を終え、この授業の到達目標を十分達成できたと思いますか?
- Q2: 興味や知的好奇心を持って授業でしたか?
- Q3: 授業内容をよく理解できましたか?
- Q4: 教わる学習量は適切でしたか?

- Q5: この分野をさらに学びたいと思いましたか?
- Q6: 必要な知識・技能・技術や考え方を学習できましたか?
- Q7: 学習環境は適切でしたか?
- Q8: 教員の授業に対する熱意を強く感じましたか?
- Q9: この授業の難易度は適切でしたか?

教育の特徴

POINT 01

根拠に基づく保育ができる 保育者の養成

子どもや子育て家庭を取り巻く社会の環境をとらえ、様々な情報から子どもの健やかな成長を支えるための働きかけができる保育者を養成します。

POINT 02

豊かな社会性と生活力を育むための実践

地域での活動やインターンシップ、ボランティア活動等を授業に取り込み、体験的・実践的学びから社会性と生活力を育みます。

POINT 03

豊かな感性と児童文化を創造・発信する力を育むための実践

造形・音楽・言語・身体といった多彩な保育の表現を学び、2年間を通して様々な発表の場を体験し、学生同士で協同的に取り組み地域への発表の場を作り上げます。

POINT 04

少人数で学ぶ各教員の専門性に 応じた保育の専門的・実践的授業

1年次から希望するゼミナールに所属し、地域での活動によって実践的学びを得ます。学生同士の交流も活発におこなわれます。

保育現場につながる 学び

手厚いサポートがあるから安心して実習に臨めます！



岩成 月渚 さん
島根県立出雲商業高等学校 出身

子ども一人ひとりの姿を丁寧に捉えながら遊びを展開したり、関わり方を考えて実習に取り組みました。

観察の視点

実習指導を通して、子どもの理解と援助の視点を学びました。



村上 凜 さん
島根県立隠岐高等学校 出身

施設実習では職員の方から具体的な助言を受けることで、子ども一人ひとりの理解を深めることができました。

子どもとの関わり方

模擬授業で手遊びや絵本の読み聞かせを重ねることで、不安が軽減しました。



伊藤 里々菜 さん
島根県立松江農林高等学校 出身

記録の方法



春木 麗奈 さん
島根県立松江南高等学校 出身

子どもが楽しめる遊びを考えて創ることの楽しさを学びました。



埴田 樹 さん

保育教材づくり

仲間と協力して作品を作る楽しさを実感しました。



西尾 美玲 さん
島根県立平田高等学校 出身

実践的な表現活動

表現技術

障がい児施設

乳児院

児童養護施設

保育所

幼稚園

認定こども園

取得資格・免許

- 保育士国家資格
- 幼稚園教諭二種免許状
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格

取得学位

短期大学士(教育学・保育学)



就職するならOKF!
島根・鳥取で

カリキュラムマップ

領域	1年次授業科目	2年次授業科目
教養科目	日本国憲法 情報教育入門 英語 体育(実技) 文章表現	情報リテラシー演習 キャリアアップ教育III 国語 キャリアアップ教育IV
専門基礎科目	保育原理 教職論 社会福祉論 障がい福祉論 子ども家庭福祉 教育原理 社会的養護I 発達心理学 子どもの保健	子ども家庭支援論 教育制度論 幼児理解 保育・教育相談演習 教育方法論 社会的養護II 子どもの健康と安全 保育内容(健康) 保育内容(人間関係)
専門応用科目	表現技術I 表現技術II	表現技術III 子どもの造形表現I 子どもの音楽表現I 子どもの言語表現 総合表現
実践・実習科目	地域実践演習I 保育実習指導Ia	保育実習指導II 幼稚園実習 保育実習指導II
研究科目	保育ゼミナールI 保育ゼミナールII 保育研究法	保育ゼミナールIII 保育ゼミナールIV 保育・教職実践演習

太字マーカーは学科が独自に設定している科目です。



地元就職に強い OKF

過去3年間の主な就職・進学先(順不同) ※卒業時の入職

- 【島根県】**
 - 松江市 愛恵保育園(恵泉会)、あおぞら保育園(ねむの木福祉会)、こぼと保育園(松江福祉社)、しらゆり第3保育園(しらゆり福祉会)、たまち保育園(坪内宝珠会)、つわぶきこども園(つわぶき)、なかよし保育園(上口福祉会)、なの花認定こども園(玉依会)、ふたば第一こども園(松生会)、松江学園(山陰家庭学院)、松江ナザレン保育園(ナザレン愛児会)、松江認定こども園(鉄道弘済会)、みずうみ第1保育園(みずうみ福祉会)
 - 出雲市 あすなろ第1保育園(あすなろ会)、出雲乳児保育所(出雲乳児福祉会)、出雲聖園マリア園(みその児童福祉会)、おおつか保育園(おおつか福祉会)、きんろう保育園(きんろう保育園)、鳥根大学医学部付属病院保育施設・うさぎ保育所(アイグラン)、なかの保育園(出雲北陽)、西園保育園(西園保育園)、ひまわり第二保育園(ひまわり福祉会)、平田保育所(平田保育園)
 - 安来市 みゆき保育園(せんだん会)、ふたばこども園(やすぎ福祉会)
 - 雲南市 四ツ葉学園保育所(四ツ葉学園)
 - 大田市 サンチャイルド長久(放泉会)
 - 浜田市 みなとこども園(誠和会)
- 【鳥取県】**
 - 米子市 キッズタウンかみごとう他(こうほうえん)、車尾保育園(米子福祉会)、鳥取大学医学部付属病院保育施設・すぎのこ保育所(アイグラン)、米子聖園天使園(みその児童福祉会)、東建コーポレーション・米子(東建コーポレーション)
- 境港市** 境港ひまわり保育園(GRZIE)、美哉幼稚園(美哉幼稚園)、育成こども園(育成)
- 【島根・鳥取以外】**
 - 広島県 八本松太陽保育園(経山会)
 - 兵庫県 キッザニア甲子園(KJC GROUP)
 - 東京都 アンジェリカ保育園品川他(WITHホールディングス)



保育実習で沢山のOKFのセンパイたちに会えます！

実習の流れ

FLOW OF PRACTICAL LESSONS



学生のホッネを聞いてみました //

学生 INTERVIEW

OKFってこんなトコロ
学生だから感じること

STUDENT ANSWER

充実した
学生生活

原 汐里さん
2年生
島根県立
平田高等学校 出身

Q.入学して一年がたちますが、在学の感想をお聞かせください。

A.実習やテストの前は不安になったり悩んだりすることもあります。友達と一緒に学び合う時間はとても楽しく、支えあいながら充実した学生生活をおくっています。

Q.現在どのようなことを学んでいますか。

A.子どもの発達や関わり方、障がい児保育や子どもの心理、制作活動、食育など幅広い内容を学んでいます。また、音楽の授業では、みんなで歌を歌ったり、手遊びをしたり、グループでリズム作りをする活動があり、クラスの雰囲気も明るくてとても楽しいです。

STUDENT ANSWER

知識だけでなく
技術も成長

昌子 哲平さん
2年生
島根県立
出雲工業高等学校 出身

Q.おすすめの授業は何ですか。

A.保育ゼミナールと発達心理学です。保育ゼミナールでは一年生と二年生が合同でゼミのテーマについて学び合います。発達心理学では、子どもの成長について知ることができ実験動画なども見れてわかりやすいです。

Q.成長したと感じることは何ですか。

A.ゼミ活動や実習を通して、いろいろな施設について知ることができ、多くの子と関わる機会がありました。知識だけでなく技術も成長することができました。

STUDENT ANSWER

学年関係なく
仲良くなる

成瀬 由和さん
2年生
学校法人大多学園
開星高等学校 出身

Q.成長したと感じることは何ですか。

A.入学前までは全くピアノを弾けませんでした。この短大での授業を通してかなり上達することができました。

Q.この大学の魅力はどこだと思いますか。

A.分からないことや困ったことがあっても先生に気軽に聞くことができます。また、1.2年で一緒に行う活動もあり、学年関係なく仲良くなることができます。先生や学生同士の距離が近く安心して学べます。保育について学ぶ楽しさを私たちと実感しませんか。



距離と時間
松江キャンパスから松江駅まで

距離と時間		
最寄駅まで(電車)		
JR出雲市駅 ▶ 松江駅	約40分	
JR米子駅 ▶ 松江駅	約33分	
JR木次駅 ▶ 松江駅	約55分	
一畑電車 雲州平田駅 ▶ 松江しんじ湖温泉駅	約27分	
松江駅から大学まで		
バス	自転車	徒歩
約12分	約15分	約32分
バス停から徒歩 約6分		

教員紹介

本学では、学生の皆さんが充実した学びの時間を過ごせるよう、各分野の専門知識と豊富な経験を持つ教員が指導にあたっています。

教授
加藤 友彦



【専門分野】
芸術学

【主な担当科目】
図画工作、
子どもの造形表現Ⅰ・Ⅱ
幼児と環境
幼児と表現

【ゼミのテーマ】
保育・幼児教育と美術文化のつながり

【ゼミの主な活動】
学内装飾や児童文化の製作、文化施設の訪問で美術文化について学びます♪

准教授
舟越 美幸



【専門分野】
保育学・幼児教育学

【主な担当科目】
障がい児保育
特別支援教育論
教育実習指導Ⅰ・Ⅱ
保育内容(環境)

【ゼミのテーマ】
インクルーシブ保育・教育における環境づくり、保護者や地域資源との連携

【ゼミの主な活動】
特別なニーズのある子どもの地域療育に参加したり、社会的な子育て環境づくりの企画や活動のサポートをおこないます♪

准教授
増原 真緒




【専門分野】
保育学・幼児教育学

【主な担当科目】
保育内容(言葉)
子育て支援演習
保育実習指導Ⅰa・Ⅱ

【ゼミのテーマ】
地域における子育て支援、絵本を介した関わり

【ゼミの主な活動】
学内や公民館で定期的に親子活動を企画・開催し、おすすめ絵本bookやおもちゃを製作して親子との関わりから実践力を高めています♪

特任教授
橋本 祐治



【専門分野】
教育学(国語教育)

【主な担当科目】
文章表現・国語

【一言メッセージ】
「ことばをみがく 心をみがく 人生を生きぬく」
私が大事にしている言葉です。言葉に対して今より少しだけ自覚的になると、受け止めたり表現したりする言葉が豊かになり、心が豊かになって生きる力が湧いてくると信じています。言葉に自覚的になるということについて一緒に考えましょう。

准教授
堅田 弘行



【専門分野】
教育心理学

【主な担当科目】
子ども家庭支援の心理学
社会的養護Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
保育実習指導Ⅰb・Ⅲ

【ゼミのテーマ】
児童福祉施設における子どもの権利擁護

【ゼミの主な活動】
児童養護施設や放課後等デイサービス事業所を訪問し、施設職員との勉強会や子どもたちとの交流をおこないます♪

講師
長島 佳奈



【専門分野】
音楽教育学

【主な担当科目】
ピアノ表現
保育内容(表現)
子どもの音楽表現Ⅰ・Ⅱ

【ゼミのテーマ】
楽器や視覚的教材を活用した音楽表現、保育における音楽表現活動

【ゼミの主な活動】
パネルシアターや音楽絵本など、視覚的教材と音楽を組み合わせた表現活動に取り組んでいます。保育現場で音楽ミニコンサートもおこないます♪

Campus Events

年間行事

2年間をどう過ごすかはあなた次第!
OKFで勉強もプライベートも全力で楽しもう!!



学校行事も
盛り沢山あるよ!



勉強だけじゃない2年間。
一緒に青春しよう!



- 4月
 - ・入学式(4月第1週)
 - ・健康診断
 - ・新入生レクリエーション
 - ・新入生歓迎交流会(学生協議会)
- 5月
 - ・創立記念日(5月1日)
- 6月
 - ・全学協議会(学生協議会)
 - ・幼稚園実習(2年次)
- 7月
 - ・観察・参加体験(1年次)
- 8月
 - ・夏季休業
 - ・川津公民館協力事業(1年次)
 - ・海士町「島の福祉体験」(希望参加)
- 9月
 - ・保育実習Ⅱ・Ⅲ(2年次)
 - ・OKFふえす
- 10月
 - ・保育実習Ⅰa(1年次)
 - ・スポーツ大会(学生協議会)
- 12月
 - ・総合表現発表会(2年次)
 - ・冬季休業
- 1月
 - ・保育実習Ⅰb(1年次)
- 2月
 - ・保育実践研究発表会(2年次)
- 3月
 - ・2年生を送る会(学生協議会)
 - ・春季休業
 - ・学位記授与式





夏休み、なにをする？
～スノードームづくり～



川津ふれあい
夏祭り



位圖の時代化血欠たり、
「給食部」の火祭り



総合表現発表会



成果を発表して学ぶ

秋の「OKFふえす」ではゼミで学んだ内容をもとに、子ども達や地域の方々が楽しめる活動を企画・出店しました。冬には表現活動の集大成として地域の親子を対象にした参加型の表現発表会をおこないます。



多世代交流を通して学ぶ

松江キャンパスでは教室を飛び出して地域の人たちと交流しながら保育者としての実践力を高めます。地域は私たちの学びの場です。



地域交流

01

交

地域で学び、地域に還元する

地域交流

学生が地域社会に出て住民と関わりながら実践力を養う機会として位置づけます。

見て、食べて、体験して！
誰もが楽しめるオープンな学園祭

地域交流

03

発

教室から地域へ！
地域の方々とふれあう実践演習



やすぎシグネット
フェスティバル



OKFふえす
in まつえ



松江キャンパス／保育・幼児教育学科

地域交流

02

島

離島の福祉を体験して学ぶ

夏休みに2泊3日で海士町を訪れ、離島の福祉を学ぶ人気の研修です。地元の方とのBBQ交流や観光、特産品の隠岐牛や海の幸を楽しみながら、離島ならではの暮らしや地域理解を深めることができます。

海士町福祉体験交流事業

島米BBQ、おー
隠岐・楽社と交流



地域交流

04

保

保育現場と交流して学ぶ

保育現場と協力した授業や公民館での親子ふれあい活動など、座学では得られない子どもたちとの生のふれあいができます。子どもたちの笑顔から保育の仕事を学びます。

公民館で
親子ふれあい活動



保育所で音楽表現発表



地域療育活動で
ボランティア



【卒業生に聞きました】

センパイの声

INTERVIEW WITH GRADUATES

Q 入学を決めた理由は？

地元で学び、 2つの保育資格を取得

この短大に決めた理由は、家から近く通える距離であること、地元の保育が学べること、保育士と幼稚園教諭の2つの資格が取れることです。他にも地域と繋がる授業や実習、ボランティアを通じ、たくさんの地元の園を知ることができます。

Q 学生生活を振り返って、楽しかったことは？

短大での学びで、保育がもっと好きに！

学校生活で楽しかったことは、グループワークやゼミを通して人によって様々な考え方や感じ方があることが知れたことや、空きコマにカフェでお茶をしたことです。好きだった授業は「造形」です！用意された素材や画材で自己表現することが楽しかったなあと思い出します。就職してからも学生時代に習ったことをもとに興味や関心が深まって続いていくので、この短大で学んで良かったと思います。

Q 保育の仕事のおもしろさ、難しさは？

子どもの成長がやりがいになる

子どもの興味関心を考えながら子どもと同じ目線で保育環境を作れた経験が、今の私の自信につながっています。子どもがその経験を活かし遊んでいると嬉しくなります。子どもが成長する姿を見ると心からやりがいを感じます。工夫していろいろな素材や活動に出会わせてあげたい！そのための努力こそが面白さでもあり、難しさでもあります。

Q 今後の目標は？

担任している子どもを小学校へ送り出す

日々子どもと対話する毎日がすごく楽しく、好きですね。子どもが想像力豊かに遊んでいる姿は本当にかわいらしく、子どもの見立てや想像力は、すごく魅力的だと感じます。今担任している子どもが大好きなので、卒業まで担任し小学校へ行く姿を見送りたいという夢を持っています！プライベートもより充実させていきたいです。

保育所で働いています！



第2期卒業生 宮本 佳子さん
鳥取県立米子南高等学校 出身
仁慈保育園 勤務



修学サポート

みなさんが充実した大学生活を送れるようにさまざまな支援体制を整えております。



1 学費支援

福祉人材育成修学支援金制度

入学前に制度参加事業所の中から就職先を内定。卒業後、事業所が定める期間勤務することで、修学資金の全額償還免除(貸与金額は事業所によって異なる)。また、在学中に研修あり(年度により)。

島根県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、島根県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

鳥取県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、鳥取県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

日本学生支援機構

国の奨学金事業。給付型と貸与型があり、給付型奨学金の支給対象となる学生は、授業料等の減免も受けられる(高等教育の修学支援新制度による)。

本学は
高等教育修学
支援新制度の
対象校です！

保育士修学資金(家賃)貸付事業 (石見・隠岐地域等出身学生向け)

高等学校卒業時、島根県内の下記のいずれかの地域に居住しており、県内の養成施設卒業後、下記の対象地域で保育士として3年間(※)引き続き勤務された場合は、貸付金の全額を免除。(浜田市、益田市、大田市、安来市、江津市、雲南市、奥出雲町、飯南町、川本町、美郷町、邑南町、津和野町、吉賀町、海士町、西ノ島町、知夫村、隠岐の島町)

※島根県保育士修学資金貸付制度と併用する場合は5年間。

2 住宅支援

遠方からの入学でも安心。本学が提携する不動産業者を通じて物件を紹介します。

島根県は
石見・隠岐等出身
学生に家賃の
貸付もおこなっ
ています。

参考物件(例)

築19年 鉄筋コンクリート 間取り:1K(洋6)

家賃:1ヵ月 50,000円程度

(契約時に諸経費がかかります。)

3 通学支援

学生駐車場

自家用車でラクラク通学。駐車場があります(有料)。駐車スペースに限りがあるので利用希望者は、申請が必要です。

学生駐輪場

キャンパス内に無料の学生駐輪場を設置しています。

4 放課後ピアノ個別レッスン

放課後の空き時間を利用して、「山本ピアノスクール」の先生から授業外でピアノレッスンを受講(有料)できます。山本ピアノスクールは、生徒さんひとりひとりに合わせたマンツーマンレッスンを行っており、現在、地元の4歳の小さなお子さんから80歳の大人の方まで通われています。保育士・幼稚園教諭を目指すあたり、ピアノを“好き”“得意”にしてみませんか？

長期履修制度

①長期履修制度志願書

ホームページより長期履修制度志願書をダウンロードし、必要事項をご記入ください。そちらを該当アドレスにメール送信してください。

②事前相談日時決定

本学から電話かメールで連絡し、事前相談日時を決定します。高等学校在籍者の場合は、決定した事前相談日時を高等学校にも通知します。

③事前相談

長期履修制度を希望する理由や履修計画などについて教員と話し合います(オンライン可)。

④事前相談結果通知

長期履修が認められると判断された場合は、長期履修許可書(長期履修許可番号)を郵送します。高等学校在籍の場合は、高等学校長にも通知します。

⑤願書出願

長期履修制度を希望する場合は、入試願書に長期履修許可番号の記入が必要です。

地域総合介護福祉学科
CHIKI SOUGOU KAIGO FUKUSHI GAKKA

人を大切にでき、人から学び、仕事を通して自らの人生を輝くものにしたいと願う学生を求めます。
また、その姿勢に立って、本学科の教育理念を理解し、学びに対して日頃から貪欲に取り組み、仲間と力を合わせ、目標達成に向かって努力を続けることのできる学生を求めます。



修業年限

2年
(昼間)

入学定員

35名
(定員等変更計画書提出中)

出願資格

高校卒業以上
※外国留学生については別に定める

取得学位

短期大学士
(介護福祉学)

取得資格

介護福祉士国家試験受験資格
社会福祉主事任用資格
認知症サポーター
応急手当普及員
福祉住環境コーディネーター2級(希望者)

教育の特徴



大阪健康福祉短期大学
YASUGI CAMPUS



長期履修制度

「長期履修制度」は、学生が職業を有している等の事情により、2年間で教育課程の履修が困難な者に対し、3年間で計画的に教育課程を履修し、卒業する制度です。計画的に履修することで無理のない学修で、免許・資格および学位取得を可能にします。

長期履修制度志願書

募集要項の長期履修制度志願書(様式7)に必要事項を記入し、郵送もしくは持参してください。

事前相談日時決定

長期履修制度志願書受付後、本学から電話かメールで連絡し、事前相談日時を決定します。高等学校在籍の場合は、決定した事前相談日時を高等学校にも通知します。

事前相談

長期履修制度を希望する理由や履修計画などについて教員と話し合います。

事前相談結果通知

10日以内に本人宛に郵送で通知します。長期履修が認められると判断された場合は、長期履修許可書(長期履修許可番号)を郵送します。高等学校在籍の場合は、高等学校長にも通知します。

願書出願

長期履修制度を希望する場合は、入試願書に長期履修許可番号の記入が必要です。

数字でみる

地域総合介護福祉学科 の特徴



学生満足度

(短期大学全284学科中)

【令和6年度全国学生調査ポジティブリストより】

大学の学びによって
成長を実感している



課題等の提出物に適切なコメントが
付されて返却される



第15位

第1位

学費ナビ大賞

(短期大学239校中)

【2025 短期大学部門】



第16位

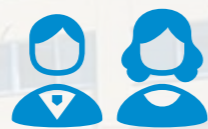
高い資格取得率

【介護福祉士国家資格】

【社会福祉主事任用資格】



90.0%



100%

就職率



100%

進学率



35.0%

※日本福祉大学通信教育部 3年次編入

【卒業生に聞きました】

センパイの声

INTERVIEW WITH
GRADUATES



第2期卒業生 三澤 朋佳さん
島根県仁多郡 出身

Q1. 大阪健康福祉短期大学に入学を決めた理由は？

A1

介護についてしっかり学べる環境が整っていること、そして地域との関わりが多いところに魅力を感じました。また、少人数制で、学生一人ひとりと先生との関わりが深く、丁寧に学びを支えてもらえる点に魅力を感じました。地域や文化について学べる授業もあり、地域に根ざした学びができる点も将来地域で活躍したいという自分の思いに合っていると感じ、入学を決めました。

Q2. 学生生活を振り返って、楽しかったことや卒業後の学びにつながっていることは？

A2

人数が少ない分、クラス全員で協力して取り組む機会が多く、絆を感じながら学べました。時には意見がぶつかることもありましたが、最後までやり遂げたときの達成感はとても大きく、自信にもつながりました。考え方の違いから価値観の多様さを学び、人と関わる上で大切な柔軟さを身につけることができたと思います。普段の生活の中にも多くの学びがあると実感しました。

Q3. 大阪健康福祉短期大学の魅力はどのようなところですか？

A3

少人数制で先生方との距離が近く、相談しやすい環境です。学生一人ひとりをしっかり見てくださり、学びやすく温かい雰囲気があります。また、留学生も多く、異文化交流が盛んなところも魅力です。文化や言葉の違いを超えて関わる中で、自然とコミュニケーション能力が高まり、人と関わる力が身につきました。幅広い視野を持って学べる短大です。

Q4. 今後の目標は？

A4

短大卒業後は大学へ編入し、現在は社会福祉士を目指して学んでいます。短大での学びを通して、介護だけでなく福祉全体に関心を持つようになりました。今後は、介護や福祉を必要とする方々が安心して生活できるよう支援できる専門職を目指しています。利用者さんやご家族の思いに寄り添いながら、地域に根ざした支援活動を行い、一人でも多くの人の力になれるよう成長していきたいです。

Q1. 大阪健康福祉短期大学に入学を決めた理由は？

A1

高校の先生から、安来に介護を学べる短期大学があり、少人数で一人一人に寄り添ってくれる学校だと聞いていました。その先生に勧められたことが、この学校を知るきっかけでした。私は人見知りだったので、少人数で、先生に相談しやすい環境というところがこの学校を選んだ理由の一つでもあります。実際入学してみて、先生が一人一人を見てくださったので、私には合っていたと思います。

Q2. 大学で学んでよかったこと。就職してから役立ったことは？

A2

授業の中でも「こころのしくみ」「人間関係とコミュニケーション」「実習」がとても役に立っています。それぞれのお客様に合った言葉の選び方、話し方を変えるとコミュニケーションがスムーズにいくことを学びました。この授業のおかげでお客様との会話に役立っています。また、2年間で6回の実習に行きましたが、実習で現場の方と関わりを持たせていただいたことで、この職員さんのこれは真似していきたいなといったような生きた学びができたと感じています。高校卒業してすぐ就職するのではなく、この学校で勉強しないとわからなかったことがたくさんあるので、この学校に進学してよかったです。

Q3. 介護の面白さ、難しさは？

A3

昨日出来たことが、今日は出来ないという、日々違うことがたくさんあるので、試行錯誤の連続、日々勉強、挑戦の毎日というのが私は面白いと思っています。あとは、機械ではなく人が相手というところが介護の一番の魅力だと思います。介護は医療ではないので、その人らしい生活とはどのようなものか。その人の希望を叶えることがその人らしい生活ではあるけれど、希望ばかり叶えることがその人のためになるということでもないで、どうしてあげたらその人のためになるのか、どこまでその人を尊重できるのかを判断することが難しいです。

Q4. 今後の目標は？

A4

お客様の笑顔、お客様らしい生活を支えることはもちろん、家族の気持ちの支えにもなりたいと思っています。初心を忘れず、お客様に最後まで寄り添える介護福祉士になることが私の目標です。数ある職業の中から、少しでも介護をやってみようかなと思った人は、ボランティアでもいいからやってみたらいいと思います。難しそうとか、不安があるかもしれないけれど、やってみたらそうでもないなと感じると思います。

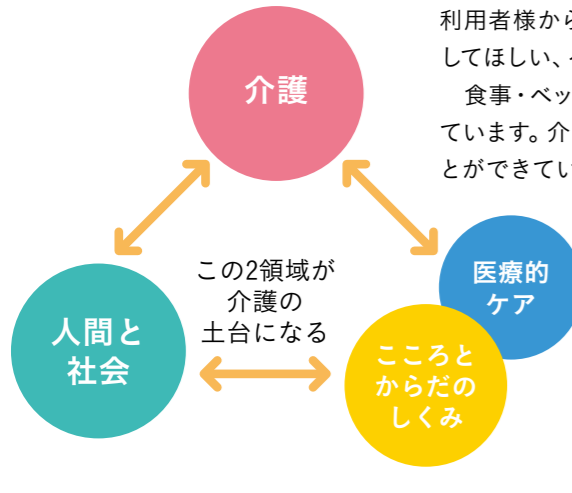


第2期卒業生 持田 未来以さん
島根県松江市 出身

授業ピックアップ

授業科目名：生活支援技術

NPO法人しまね自立支援センター介護派遣センターあくしゅの利用者様から「自分たちを利用者役として見立てて、介護の方法を勉強してほしい、その方法を教えたい」と言っていただき、授業をしていただきました。
食事・ベッドと車椅子の移乗・口腔ケア・外出の支度などを学生が体験させていただきました。介護技術だけではなく、利用者様の思いに寄り添った介護の重要性を考えるとできています。



カリキュラム

領域	教育内容	開講科目名称
人間と社会	人間の尊厳と自立	人間論
	人間関係とコミュニケーション	人間関係とコミュニケーションⅠ 人間関係とコミュニケーションⅡ
	社会の理解	生活と社会福祉Ⅰ 生活と社会福祉Ⅱ 地域社会における福祉専門職の役割
	選択(独自科目)	必須 日本の生活文化 ソーシャルワーク論 日本国憲法
	介護の基本	介護の基本 介護対象者論Ⅰ 介護対象者論Ⅱ 尊厳と自立を支える介護 家政学概論 リハビリテーション論
介護	コミュニケーション技術	介護現場におけるコミュニケーション技術 視覚障がい者とのコミュニケーション 聴覚障がい者とのコミュニケーション
	生活支援技術	生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ

領域	教育内容	開講科目名称
生活支援技術	栄養・調理の方法	生活環境の整備
	介護過程の基本	介護過程の展開Ⅰ 介護過程の展開Ⅱ 介護過程の実践的展開 ケアマネジメント論
介護	介護総合演習	介護総合演習Ⅰ 介護総合演習Ⅱ 介護総合演習Ⅲ 介護総合演習Ⅳ 介護福祉研究法
	介護実習	実習Ⅰ 体験実習Ⅰ 体験実習Ⅱ 体験実習Ⅲ 体験実習Ⅳ(訪問介護実習)
		実習Ⅱ 展開実習A 展開実習B
	発達と老化の理解	発達と老化の心理学 老化と高齢者の健康
認知症の理解	認知症のケアⅠ 認知症のケアⅡ	

領域	教育内容	開講科目名称
ここからだのしくみ	障害の理解	障がいの医学的理解 障がいの理解 ここからだのしくみ
	ここからだのしくみ	からだのしくみ 生活に関連したここからだのしくみ 精神保健
医療的ケア	医療的ケア	医療的ケア概論Ⅰ 医療的ケア概論Ⅱ 医療的ケア演習
		地域文化の創造 キャリアアップ教育Ⅰ キャリアアップ教育Ⅱ キャリアアップ教育Ⅲ キャリアアップ教育Ⅳ 国家試験基礎演習
独自科目		福祉のための日本語Ⅰ 福祉のための日本語Ⅱ 福祉のための日本語Ⅲ 福祉のための日本語Ⅳ 福祉のための日本語Ⅴ

介護実習

実習の流れ

1年生

実習Ⅰ

体験実習Ⅰ 5日間

体験実習Ⅱ 5日間

多様な福祉施設での体験を通し、それぞれの施設が対象者の生活の質の向上のために、どのような役割を担っているかを知る。また、対象者との関わりを通して、地域の中で暮らしているという視点を養う。

実習Ⅱ

展開実習A 15日間

一人の利用者を受け持ち、地域生活者としての対象者の人権を尊重し、要介護者にとってのニーズを明確にする。

実習Ⅰ

体験実習Ⅲ 5日間

対象者との関わりを通して、地域の中で暮らしているという視点を養う。また、介護現場において指導者の指導のもと実際の介護を体験することにより、基本として身につけた介護技術を個々の対象者に応じて活用していく応用力を身につける。

2年生

実習Ⅱ

展開実習B 22日間

一人の利用者を受け持ち、地域生活者としての対象者の人権を尊重し、要介護者への介護を実践する。

実習Ⅲ

体験実習Ⅳ(訪問介護) 5日間

訪問介護員と同行することで、訪問介護の内容を知るとともに、対象者の在宅生活について学ぶ。

学生の声

実習を通して学んだこと

体験実習Ⅰ

初めの実習で緊張もありましたが、最終日に近づくにつれ、利用者個々を理解した関わり方ができてきているように感じました。利用者に対して思いやりの気持ちが伝わるコミュニケーションの重要性と、一人ひとりに合った介護を行うためには、コミュニケーション能力や、小さな変化に気づくことのできる観察力を身につけることが必要だと学びました。(1年生)

展開実習A

職員の方から「お話をする際、笑顔で接した方が利用者も心を開きやすいし、関係性も築きやすくなります」とアドバイスを頂いた。利用者の個性を尊重したり、優しく丁寧なコミュニケーションをされている職員の方を見て、日々の利用者の変化に気づいたり、信頼関係を築くためにも利用者の気持ちに寄り添いながら関係性を構築していくことが大切だと学んだ。(1年生)

体験実習Ⅳ

「介護」とは、利用者を自分らしく、安心して生活できるように支援することだと感じた。単に体のケアをするだけではなく、心の支えにもなるものだと思う。支援をしている時に利用者がどんな気持ちでいるのか、何が不安なのかを考え、その人にとって一番良い方法で支援することが大切だと考えた。また、利用者の尊厳を守りながら自立を促すことも重要であり、できる限り自分でできることを支援し、できない部分を手伝うことで、利用者が自信を持って生活をするということにつながると感じた。(2年生)

展開実習B

他職種の職員の方からお話を聞かせてもらって、介護現場では様々な職種の方が専門的な角度から利用者を支えておられると分かった。介護職員だからといって、多職種の役割や内容を知らなくて良いのではなく、他職種の役割や内容もしっかり理解することが大切だと学ぶことができた。他の職員の方は利用者の何に働きかけようとしているのかを考えながら介護をするようにしていきたい。(2年生)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

- 1 介護や福祉を学ぶことを通して、豊かな人間性と社会性を身につけている。
- 2 客観的な事実から物事を考え、判断できる。
- 3 介護や福祉に対する深い関心を持ち、主体的に学び、自ら考えられる力を身につけている。
- 4 人権を尊重し、人間の尊厳を護るための態度を身につけている。
- 5 コミュニケーションの基礎となる発信、伝達、記録の技法を身につけている。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成の方針)

- 1 社会の成り立ちを深く理解できるよう、介護や福祉に関する幅広い科目を提供する。
- 2 介護の必要な人の尊厳が護られた生活を実現するために、正確な情報分析に基づいて、最善の支援について判断することが出来るよう、演習授業や実習を重視する。
- 3 講義、演習、フィールドワーク、実習を通して、介護福祉に関する社会的課題を客観的に把握し、科学的に分析することを体験する。
- 4 演習、フィールドワークを通して、豊かな社会を実現するため、人や地域社会が持つ力を高め、新たな価値や技能を創造することができる。
- 5 人間の存在の価値とその尊厳の保持と自己実現を支援する視点に立った科目を系統的に複数配置する。



地域交流
01
広瀬町

広瀬町地域交流事業

比田地区老人クラブ連合会の方々とランドゴルフや健康づくり活動への参加、広瀬町ライオンズクラブ連合会主催による、月山山頂にあるもみじの古木を保護する活動への参加、比田地区花田植えなど、教室だけではなく地域全体が学びの場になっています。

比田地区の老人クラブの
皆さんと一緒に



地域交流
04
海士町

海士町福祉体験交流事業

本学と海士町との協定に基づいて実施している事業の一つとして、離島の福祉を学ぶため、夏季休暇中2泊3日で海士町に行きます。特産品の隠岐牛や海士町の海の幸を使ったバーベキューなどをして、地元の人たちとの交流を深めたり、観光をしたりと人気の研修になっています。

自然豊かな隠岐で
いっぱい思い出を作ろう！



地域交流

わたしたちの教室は
地域全体なんだ！

地域交流
02
安来市

伝統芸能安来節の披露

安来の伝統芸能である安来節の唄や踊り、銭太鼓を安来節家元 四代目渡部お糸先生より教わります。地域の歴史や伝統を体験し、地域理解を深めます。最終授業日には、地域の介護事業所利用者を招待し、学生が安来節の唄や踊り、銭太鼓を披露します。



地域交流
05
安来市

オレンジフェスタ

安来市地域包括支援センターが主催する認知症啓発イベント「安来市オレンジフェスタ」に、本学の学生がボランティアとして参加しています。本学での学びを紹介したり、認知症について考えたことを発表する機会をいただき、地域の方々とともに認知症への理解を深めています。



地域交流
06
安来市

しまねの福祉・保育JOBフェスタ

「しまねの福祉・保育JOBフェスタ」に本学科のブースを出展し、学生がスタッフとして参加しています。来場者への説明や体験コーナーのサポートを通して、福祉の仕事の魅力を伝えるとともに、学生自身にとっても地域の福祉を学ぶ貴重な機会となっています。



地域交流
03
安来市

安来地域でフィールドワーク

「介護福祉研究法」では、学生自らが興味・関心のあることからテーマを設定し、介護福祉研究に取り組みます。例えば、安来市内で最も高齢化率の高い地域住民のお宅を訪ね、困りごとはないか、どんなことに生きがいを持ちながら暮らしているのかなど、ヒアリング調査を行います。

令和6年度第20回安来市総合文化祭協賛行事「みんなで唄う安来節」に学生が参加をし、一般の部で優勝しました。

発表会の内容
(2024年度)
プログラム
壹 安来節合唱
参 安来節独唱
肆 銭太鼓
伍 渡部お糸さん公演
陸 学生による
どじょう掬い踊り
どじょう掬い体験

出前授業

本学の学生は、安来市内の小・中学校に出向き、介護についての出前授業を行っています。介護の仕事や高齢者への関わり方について紹介し、体験や交流を通して福祉への理解を深めてもらう取り組みです。学生にとっても、学びを地域に伝える貴重な機会となっています。

地域交流
07
安来市



Campus Events 年間行事

学生生活を盛り上げる!

4月

- ・入学式
- ・健康診断
- ・地域交流事業
「自然資源保存活動(月山もみじを守る会)」
- ・学生協議会総会



5月

- ・地域交流事業「花田植え」
- ・体験実習Ⅰ(1年生)
- ・体験実習Ⅲ(2年生)
- ・体験実習Ⅲ実習報告会(2年生)



6月

- ・体験実習Ⅰ実習報告会(1年生)
- ・展開実習B(2年生)

7月

- ・安来節発表会(1年生)
- ・体験実習Ⅱ(1年生)
- ・体験実習Ⅱ実習報告会(1年生)
- ・展開実習B事例研究会(2年生)



8月

- ・隠岐・海士町福祉交流事業
- ・夏休み

9月

- ・後期開始
- ・前期試験(1年生)
- ・応急手当普及員実習

10月

- ・展開実習A(1年生)
- ・前期試験(2年生)

11月

- ・展開実習A(1年生)
- ・体験実習Ⅳ(2年生)

12月

- ・比田地区老人クラブ連合会との交流会
- ・萌黄祭
- ・展開実習A事例研究会(1年生)
- ・体験実習Ⅳ実習報告会(2年生)
- ・認知症サポーター養成講座
- ・冬休み

1月

- ・後期試験(2年生)
- ・介護福祉士国家試験

2月

- ・後期試験(1年生)
- ・卒業論文発表会

3月

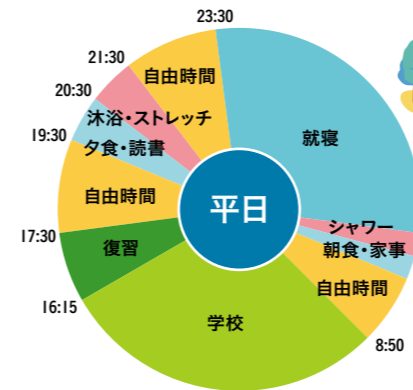
- ・学位記授与式
- ・介護過程展開事例
養成校合同発表会
- ・春休み



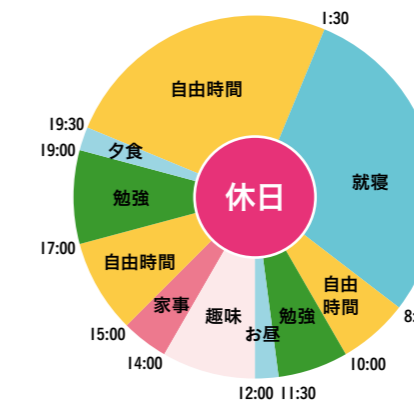
石原美心さんの ある一日



Student Life 学生生活



家賃	24,000円
水道代	3,000円
ガス代	2,000円
電気代	3,000円
食費	20,000円
合計	52,000円



教職員紹介

各分野の専門知識を持つ教員と、生徒の学校生活を支える職員が連携し、安心して学べる環境づくりに努めています。

<p>特任教授 石田 京子</p> <p>【専門分野】看護学</p> <p>【担当科目】生活に関連したところからのしくみ 他</p>	<p>特任准教授 上山 小百合</p> <p>【専門分野】介護福祉学</p> <p>【担当科目】生活支援技術、介護総合演習 他</p>
--	---

非常勤講師 (五十音順)

- 鴻上 圭太 「障害の理解」
- 庄司 健 「視覚障がい者とのコミュニケーション」
- 大瀧 浩司 「聴覚障がい者とのコミュニケーション」
- 尾崎 理恵 「福祉のための日本語Ⅰ」「生活支援技術Ⅰ」「生活支援技術Ⅱ」
- 堅田 弘行 「こころのしくみ」「発達と老化の理解」
- 片平 誓子 「人間関係とコミュニケーションⅠ」「人間関係とコミュニケーションⅡ」
- 大橋 敬子 「障がいの医学的理解」「からだのしくみ」
- 木村 昌実 「リハビリテーション論」
- 土江 由美 「栄養・調理の方法」
- 中村 高志 「ケアマネジメント論」

副学長・学科長・教授
堅田 知佐

【専門分野】地域福祉学

【担当科目】介護過程の基本、生活と社会福祉Ⅱ 他

付属福祉実践研究センターしほね支部
社会福祉士通信課程専任教員・講師
仁志田 訓司

【専門分野】日本語教育と福祉人材育成

【担当科目】介護対象者論Ⅱ、介護現場におけるコミュニケーション

特任教授
石田 一紀

【専門分野】社会福祉学

【担当科目】ソーシャルワーク論、介護対象者論 他

事務センター・事務長補佐
中嶋 美佐子

日本人学生・留学生を問わず安心して学生生活を送れるようサポートいたします。

講師
増田 孝之

【専門分野】介護福祉学

【担当科目】生活支援技術、介護総合演習 他

事務センター・事務員
平井 結花

皆さんが楽しい学生生活を送れるようサポートさせていただきます!!

- 深田 映子 「医療的ケア概論Ⅰ」「医療的ケア概論Ⅱ」「医療的ケア演習」
- 篠内 和子 「日本の生活文化」
- 山中 由美子 「福祉のための日本語Ⅳ」
- 山本 克也 「尊厳と自立を支える介護」
- 吉岡 伸一 「認知症のケアⅠ」「精神保健」

就職・進学サポート

オープンキャンパスで詳しくご説明します。

修学支援制度

知って得する学費支援制度のアレコレ！

島根県介護福祉士等修学資金貸与制度

本学科を卒業後、島根県内の社会福祉施設等で一定期間介護福祉士の業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除になります。

鳥取県介護福祉士修学資金貸与事業

本学科卒業後、鳥取県内の社会福祉施設等で一定期間介護福祉士の業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除になります。

日本学生支援機構 ※本学は、高等教育の修学支援新制度の対象校です。

貸与型奨学金

返還する必要がある奨学金です。無利子のものと有利子のものがあります。

給付型奨学金

返還の必要がない奨学金です。家計状況などの条件を満たす学生を対象に支給され、授業料等の負担軽減を目的としています。

市町村の修学支援制度

萌黄奨学金 (島根県安来市)

安来市が本学に在学する者(申し込み条件あり)を対象に奨学金を貸与。

鳥取県江府町(法人連携)介護福祉士育成奨学資金貸与事業 (鳥取県日野郡)

養成校に通い介護福祉士取得を目指す方へ、1年目に最大100万円、2年目に最大100万円の合計200万円を上限に無利子で貸与される。

島根県海士町介護福祉士養成奨学金 (島根県隠岐郡)

介護福祉士の養成施設等に在学する方を対象に修学資金を貸付け、介護福祉士の資格取得を支援。養成施設等を卒業後、介護福祉士の資格を取得し、海士町内で対象となる介護等業務に5年間従事した場合は、奨学金の返還が免除。

介護事業所の支援制度紹介

社会福祉法人せんだん会
(島根県安来市)

社会医療法人昌林会
(島根県安来市)

社会福祉法人伯医会
(島根県安来市)

社会福祉法人真和會
(島根県安来市)

社会福祉法人太陽とみどりの里
(島根県安来市)

社会福祉法人やすぎ福祉会
(島根県安来市)

社会福祉法人みずうみ
(島根県松江市)

社会福祉法人島根ライトハウス
(島根県松江市)

社会福祉法人放泉会
(島根県大田市)

社会福祉法人石見さくら会
(島根県邑智郡)

社会福祉法人博愛会
(鳥取県米子市)

社会福祉法人尚仁福祉会 他
(鳥取県日野郡)

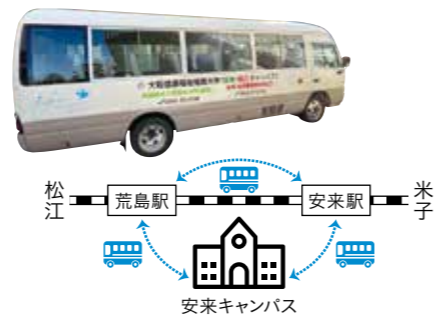
通学支援

学生駐車場

自家用車でラクラク通学。有料駐車場があります。ただし、駐車スペースに限りがありますので利用希望者は、入学前に申請が必要です。

スクールバスで通学が便利！

荒島町・安来駅・安来キャンパス間で無料シャトルバスを運行します。



支援制度を上手に活用してください！

学費(1年次)

これだけかかります！

入学金	200,000円
授業料(前期)	250,000円
(後期)	250,000円
施設費	300,000円
実習費	100,000円
計	1,100,000円

学費のサポートがあり学びに集中できます



アパート支援

大学がアパートを紹介！場所は大学の目の前

家賃補助：学生割引にて1ヵ月22,000円(共益費含む)
(契約時に諸経費がかかります。)

駐車場：入居者に限り無料

入居を検討しておられる方は
不動産システム株式会社(TEL.0852-67-3578)に
お問い合わせください。

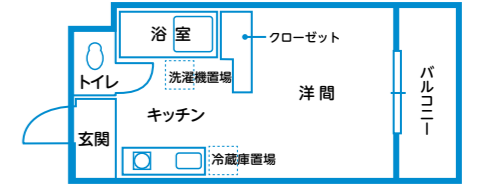


便利です!!
近いです!!

CASA LUCE(カーサルーチェ)

3階建て築22年 鉄筋コンクリート 間取り:1K(洋6)

- エアコン システムキッチン バルコニー
- 室内洗濯置場 バス・トイレ 駐車場
- 駐輪場 日当たり良好 フローリング
- インターネット対応



萌黄アパート(カーサルーチェ)

就職・進学支援

キャリアアップ教育

キャリアアップ教育I~IVの授業を通して、自己理解・自己管理能力、人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力の育成を目指します。

進路の状況

2023-2025年度大阪健康福祉短期大学 地域総合介護福祉学科

就職

- 社会福祉法人みずうみ
- 社会福祉法人石見さくら会
- 社会福祉法人徳寿会
- 合同会社ローズマリー
- 株式会社ナノケアめろす
- 株式会社かすみコーポレーション
- 株式会社オレンジロード
- 社会福祉法人せんだん会
- 社会医療法人昌林会
- 社会福祉法人水澄会
- 社会福祉法人島根ライトハウス
- 社会福祉法人隠岐共生学園
- 特定非営利活動法人こだま
- 株式会社ビジュアルビジョン
- 株式会社ホーム米子陰田
- 社会福祉法人日南福祉会
- 社会福祉法人
- 雲南市社会福祉協議会

進学

- 日本福祉大学社会福祉学部通信課程

就職は100%です！

国家試験合格率

本学科開校以来 国家試験合格率 **90.0%** (2026年2月末現在)

1年次から試験直前まで「国家試験基礎演習」の授業をとって合格を目指した学習支援を行っています。



付属福祉実践研究センターしまね支部

ダブルライセンス取得

4年生大学卒業者は、社会福祉士通信課程の同時入学ができます。2年間で、介護福祉士と社会福祉士の国家試験受験資格の取得が可能になります。

公開講座

公開講座とは、本学の社会貢献・地域貢献の一環として、教育研究の成果を広く社会に公開し、地域住民の皆さまに学びの機会を提供するものです。皆さまの受講をお待ちしております。

日程等は、ホームページにて随時お知らせします
<https://www.yasugi.kenko-fukushi.ac.jp>

OPEN CAMPUS 2026

予約
受付中

オープンキャンパス

見て! 聞いて! 体験できる!

高校1、2年生も参加できます!

学科・入試・奨学金・授業について聞ける!

1人でも保護者や友人と一緒にOK!

「個別相談」で進路の悩みや不安を解決!

SCHEDULE 2026 オープンキャンパス日程

詳しいスケジュールについてはHPをご確認ください。

保育・幼児教育学科

会場: 松江キャンパス

2026年

5/16^土 6/6^土 7/11^土 7/25^土

8/8^土 8/22^土 9/5^土 10/17^土

12/19^土 2027年 1/23^土 3/24^水

駐車場利用
希望者は、
事前にご予約
ください。

時間 9:50-12:15(受付:9:30~)

開催日の3日前までにお申し込みください。

事前申込者には
素敵なプレゼント!

地域総合介護福祉学科

会場: 安来キャンパス

2026年

4/18^土 5/16^土 6/13^土 7/11^土

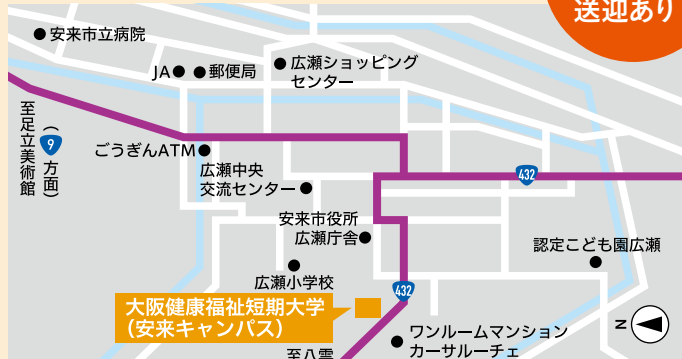
8/3^月 8/22^土 9/12^土 10/17^土

11/14^土 12/19^土 2027年 1/16^土

時間 10:00-12:00(受付:9:30~9:55)

開催日の3日前までにお申し込みください。

安来駅・
荒島駅から
送迎あり!



ご参加の方は、**ホームページ**または**下記**からお申し込みください。

保育・幼児教育学科 (松江キャンパス)

島根県松江市西川津町4280

TEL: 0852-67-3716 FAX: 0852-67-3805

<https://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp/>
E-mail: kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp



ホームページ



申込フォーム



Instagram

地域総合介護福祉学科 (安来キャンパス)

島根県安来市広瀬町広瀬753-15

TEL: 0854-32-4198 FAX: 0854-32-4197

https://www.yasugi.kenko-fukushi.ac.jp
E-mail: kouhou-yasugi@kenko-fukushi.ac.jp



ホームページ



申込フォーム



Instagram

学校法人
みどり学園

大阪健康福祉短期大学